

Unidade Curricular	Técnicas de Expressão Oral	Área Científica	Português, Língua Estrangeira
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T - - TP 63 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	7.0
Código	9992-543-3105-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paula Cristina Ribeiro da Rocha de Morais Cunha

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais.
2. Formular ideias e opiniões com precisão.
3. Adequar o discurso aos interlocutores.
4. Participar em conversas/discussões utilizando expressões idiomáticas e coloquiais.
5. Reformular o discurso para transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido.
6. Compreender exposições longas em suportes diversos.
7. Desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica.

#### Pré-requisitos

Não aplicável

#### Conteúdo da unidade curricular

Teoria da conversação; Expressão oral e estilística; Tipologias textuais.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Teoria da conversação
  - Princípio da cooperação linguística e máximas conversacionais
  - Princípio de cortesia
2. Expressão oral e estilística
  - Uso das expressões idiomáticas
  - Neologismos e criatividade linguística
3. Tipologias textuais
  - Texto argumentativo
  - Texto instrucional / diretivo
  - Texto expositivo
  - Texto preditivo
4. Relações entre fala e escrita
  - Especificidade do oral: copresença dos interlocutores; dependência contextual; etc
  - Distinções escrito/oral e formal/informal
  - O texto oral como um produto estruturado e coerente
  - Técnicas de comunicação: apresentação/exposição; debate; relato; treino de competências orais
5. A Retórica e o debate público
  - Como falar em público

#### Bibliografia recomendada

1. Mateus, M. H. et al. (2003). Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho.
2. Mateus, M. H. (2005). A língua portuguesa em mudança. Lisboa: Editorial Caminho.
3. Morais, M. F. A. (2011). Marcadores de estruturação textual: Elementos para a descrição do papel dos marcadores discursivos no processamento cognitivo do texto. Vila Real: CEL / UTAD.
4. Raposo, E. et al. (2013; 2020). Gramática do Português. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
5. Rio-Torto, G. et al. (2016). Gramática derivacional do português. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas de caráter teórico-prático baseadas no enfoque comunicativo de modo a explicitar os vários conteúdos e dando especial ênfase ao uso da língua enquanto instrumento de comunicação, através de jogos de simulação, exposições orais, discussão de temas e debates.

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: apresentações orais (100%) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Prova Intercalar Oral - 50%
  - Trabalhos Práticos - 50%
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Apresentações - 100%

#### Língua em que é ministrada

Português

#### Validação Eletrónica

Paula Cristina Ribeiro da Rocha de Morais Cunha	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
13-02-2024	13-02-2024	13-02-2024	18-02-2024