

|                          |  |                   |   |
|--------------------------|--|-------------------|---|
| Unidade Curricular       | Opção II - Ecologia e Sociedade  | Área Científica   | Ciências do Ambiente/Sociologia         |
| Licenciatura em          | Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira | Escola            | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo               | 2023/2024  | Ano Curricular    | 3                                       |
| Tipo                     | Semestral  | Semestre          | 1                                       |
| Horas totais de trabalho | 135  | Horas de Contacto | T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -  |
| Nível                    | 1-3  | Créditos ECTS     | 5.0                                     |
| Código                   | 9992-543-3102-02-23  |                   |   |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria José Afonso Magalhães Rodrigues

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Perceber o papel do Homem como agente modificador dos ecossistemas.
2. Perceber as implicações da exploração exaustiva dos recursos naturais.
3. Compreender como se processa a transferência de matéria e energia nos ecossistemas.
4. Compreender a importância do comportamento individual em questões de ambiente.
5. Recolher, selecionar, interpretar e elaborar informação relevante, com vista à análise e interpretação de situações e à tomada de posição sobre problemas ambientais.
6. Conceber e dinamizar projetos promotores de sustentabilidade ambiental.

#### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não tem pré-requisitos

#### Conteúdo da unidade curricular

1. A problemática ambiental no mundo contemporâneo: Ambiente e Desenvolvimento; 2. Funcionamento e diversidade dos ecossistemas; 3. Medidas preventivas para os maiores problemas ambientais globais; 4. O papel do Estado e a participação do público em matéria de ambiente.

#### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A problemática ambiental no mundo contemporâneo: Ambiente e Desenvolvimento
  - O ambiente: abordagem sistémica
  - O valor dos recursos naturais como suporte da vida humana
  - Desenvolvimento Sustentável: dimensão natural, económica e social
2. Funcionamento e diversidade dos ecossistemas
  - Principais ecossistemas do mundo
  - Bens e serviços fornecidos pelos ecossistemas
  - Redes ecológicas e áreas protegidas
3. Medidas preventivas para os maiores problemas ambientais globais
  - Alterações climáticas e mercado de carbono
  - Comércio ilegal de espécies e perda de biodiversidade
  - Consumo Sustentável
4. O papel do Estado e a participação do público em matéria de ambiente
  - O papel do Estado
  - A organização da Sociedade Civil
  - As Organizações Internacionais de Ambiente e Desenvolvimento

#### Bibliografia recomendada

1. CPLP (2014). Declaração de Maputo. IV reunião de ministros do ambiente da CPLP. Comunidade dos Países de Língua Portuguesa.
2. PNUMA (2011). Caminhos para o desenvolvimento sustentável e a erradicação da pobreza – Síntese para tomadores de decisão. Disponível em [www.unep.org/greeneconomy](http://www.unep.org/greeneconomy).
3. Schmidt, L., Nave, J. G., & Guerra, J. (2010). A educação ambiental: Balanço e perspectivas para uma agenda mais sustentável. Imprensa de Ciências Sociais.
4. United Nations (2015). Transforming our World: The 2030 agenda for sustainable development. Resolution A/Res/70/1. New York: United Nations.
5. UNESCO (2015). Global citizenship education: Topics and learning objectives. UNESCO.

#### Métodos de ensino e de aprendizagem

Para cada um dos assuntos será feita a seguinte abordagem: apresentação de questões que levem os alunos a efetuar uma pesquisa prévia sobre cada assunto; apresentação dos factos mais relevantes; identificação de um grupo de trabalho que desenvolva pesquisas mais aprofundadas; discussão em plenário, fomentando o espírito crítico.

#### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 60%
  - Trabalhos Práticos - 40%
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

#### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

|  |                              |                                   |                              |
|--|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Maria José Afonso Magalhães<br>Rodrigues | Paulo Miguel Mafra Gonçalves | Alexandra Filipa Soares Rodrigues | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 12-02-2024                               | 14-02-2024                   | 14-02-2024                        | 18-02-2024                   |