

Unidade Curricular	Língua Estrangeira II - Francês II	Área Científica	Línguas Estrangeiras
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-544-2203-05-23		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (A1. 2-QEQR).
2. Utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais simples (nível A1. 2-QEQR).
3. Produzir textos escritos de diferentes tipos sobre temas diversificados e de acordo com o nível (nível A1. 2-QEQR).
4. Utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vive, trabalha, estuda e as pessoas que conhece.
5. Comunicar de forma simples, perguntar e responder a perguntas sobre assuntos conhecidos ou relativas a áreas de necessidade imediata.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: demonstrar um nível A1. 2 de língua

Conteúdo da unidade curricular

O programa de Francês II é baseado na abordagem comunicativa da língua e incide na apresentação das primeiras estruturas gramaticais da língua e no estudo dos aspetos fonéticos, morfológicos e lexicais. Os temas permitirão dar um conhecimento da sociedade e da cultura do espaço de língua francesa. No final da disciplina, os alunos devem ter atingido o nível A1. 2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas nas competências de compreensão (oral e escrita) e expressão (oral e escrita).

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Objetivos culturais
 - Breve panorâmica da União Europeia; julgar estereótipos;
 - Um olhar sobre as instituições europeias; Bruxelas; Luxemburgo, Paris/Organização das Nações Unidas;
 - A Organização Internacional da francófono;
 - Reconhecer a diversidade cultural dentro da comunidade francófona
2. Objetivos comunicativos
 - Unidade 4 Falar ao telefone; gravar uma mensagem num atendedor de chamadas; anunciar-se
 - Anunciar-se; comunicar a sua ausência; dar/facultar outro contacto pedir para deixar uma mensagem
 - Unidade 5 Localizar no espaço; orientar-se num edifício; perguntar/indicar o caminho
 - Unidade 6 Acolher/ser acolhido; realizar uma encomenda; encomendar; pedir a conta
 - Comunicar que se gosta/que não se gosta; encomendar uma refeição para a sua residência
 - Convidar alguém; aceitar/rejeitar um convite; desculpar-se; oferecer algo/agradecer
 - Entrar em contacto; oferecer, aceitar/rejeitar; despedir-se
3. Objetivos linguísticos
 - Unidade 4 Pronomes complemento direto e indireto; Anegação dos artigos indefinidos e partitivos
 - O imperativo; O «passé composé» com o auxiliar «avoir e être»
 - O «passé composé» na forma negativa
 - Unidade 5 Conjugação dos verbos regulares e irregulares no futuro simples
 - Conjugação do verbo impessoal «y avoir»; Preposições e advérbios de lugar
 - Adjetivos e Pronomes demonstrativos
 - Unidade 6 Advérbios de quantidade; locuções adverbiais de quantidade; o artigo partitivo
 - Formas tónicas do pronome pessoal; o pronome adverbial «en» e «y»
 - Imperfeito dos verbos regulares e auxiliares

Bibliografia recomendada

1. Carlo, C. & Causa, M. (2010). Civilisation française. Cle International.
2. Maia, G. (2010). Grammaire progressive français, niveau débutant. Cle International.
3. Miguel, C. (2010). Vocabulaire progressif du français, niveau débutant. Cle International.
4. Riehl, L. (2010). Objectif Diplomatie 1 - Le français des relations européennes et internationales. Livre de l'élève + CD audio. Hachette.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O manual adotado será utilizado para o desenvolvimento das áreas temáticas e gramaticais. O trabalho desenvolvido assenta no enfoque comunicativo e na abordagem por tarefas, incluindo atividades de repetição, leitura, compreensão, interpretação; comunicação oral, em pares e pequenos grupos; compreensão e aplicação da gramática; elaboração de textos simples.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Mini-testes, trabalhos escritos e apresentações orais (40%))
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Avaliação da audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade – 60%)
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova oral obrigatória)

Língua em que é ministrada

Francês

Validação Eletrónica

Ana Maria Alves	Elisabete Rosário Mendes Silva	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
16-12-2023	18-12-2023	18-12-2023	11-02-2024