

Unidade Curricular	Língua Estrangeira I - Francês I	Área Científica	Línguas Estrangeiras
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-544-2103-05-23		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Comunicar, compreender, interpretar e aplicar as estruturas gramaticais e lexicais da língua francesa para obter o nível A1 do QECR;
2. Comunicar em Francês em situações simples do seu quotidiano.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

O programa de Francês I (Iniciação) é baseado na abordagem comunicativa da língua e incide na apresentação das primeiras estruturas gramaticais da língua e no estudo dos aspetos fonéticos, morfológicos e lexicais. Os temas permitirão dar um conhecimento da sociedade e da cultura do espaço de língua francesa. No fim da UC, os alunos devem ter atingido o nível A1. 1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas nas competências de compreensão (oral e escrita) e expressão (oral e escrita).

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conteúdos culturais
 - Breve panorâmica sobre a União Europeia; julgar estereótipos
 - Um olhar sobre as instituições europeias; Bruxelas; Luxemburgo, Paris/Organização das Nações Unidas
 - A Organização Internacional da francofonia
 - Reconhecer a diversidade cultural dentro da comunidade francófona
2. Conteúdos comunicativos
 - Saudar; cumprimentar; despedir-se; pedir notícias; apresentar alguém
 - Perguntar de onde vem; escrever um e-mail ou carta
 - Caracterizar alguém; falar das suas responsabilidades profissionais; colocar questões
 - Perguntar a profissão de alguém; apreciar, caracterizar um lugar
 - Fixar / aceitar / recusar um compromisso; Falar acerca da sua família
3. Conteúdos linguísticos
 - O alfabeto e a pronúncia do francês; as vogais francesas; as consoantes francesas
 - Masculino/feminino; Singular/plural
 - Auxiliares «être, avoir»; artigos definidos e indefinidos
 - Posição do verbo na frase; presente do indicativo dos verbos regulares e irregulares
 - Os verbos reflexos «se laver» (pronominais); adjetivos pátrios e gentílicos
 - Preposições e Advérbios de lugar; negação «ne/pas»; singular e plural dos adjetivos e dos nomes
 - Numerais cardinais e ordinais; adjetivos e pronomes possessivos
 - As preposições «à e de»
 - A contração dos artigos (le, les) com as preposições (à ou de) « au, aux, du, des »
 - O feminino dos adjetivos e dos nomes
4. Conteúdos linguísticos (continuação)
 - Pronomes relativos e interrogativos; Inversão do sujeito e do verbo
 - Adjetivos interrogativos quel(s)/quelle(s) (que/qual/quais)
 - Passado recente/imediato (venir+ de+infinitivo)
 - Futuro próximo «aller (ir) no presente + infinitivo»

Bibliografia recomendada

1. Carlo, C. , Causa, M. (2015). Civilisation française. Cle International.
2. Maia, G. (2016). Grammaire progressive français, niveau débutant. Cle International,
3. Miguel, C. (2016). Vocabulaire progressif du français, niveau débutant. Cle International.
4. Riehl, L. (2012). Objectif Diplomatie 1 - Le français des relations européennes et internationales. Livre de l'élève + CD audio. Hachette.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O manual adotado será utilizado para o desenvolvimento das áreas temáticas e gramaticais. O trabalho desenvolvido assenta no enfoque comunicativo e na abordagem por tarefas, incluindo atividades de repetição, leitura, compreensão, interpretação; comunicação oral, em pares e pequenos grupos; compreensão e aplicação da gramática; elaboração de textos simples.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Mini-testes, trabalhos escritos e apresentações orais (40%))
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Avaliação da audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade – 60%)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova oral obrigatória)

Língua em que é ministrada

Francês

Validação Eletrónica

Ana Maria Alves	Elisabete Rosário Mendes Silva	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
16-12-2023	18-12-2023	18-12-2023	11-02-2024