

Unidade Curricular	Língua Estrangeira I - Francês I	Área Científica	Línguas Estrangeiras
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-543-2103-05-23		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Comunicar, compreender, interpretar e aplicar as estruturas gramaticais e lexicais da língua francesa para obter o nível A1 do QECR;
2. Comunicar em Francês em situações simples do seu quotidiano.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

O programa de Francês I (Iniciação) é baseado na abordagem comunicativa da língua e incide na apresentação das primeiras estruturas gramaticais da língua e no estudo dos aspetos fonéticos, morfológicos e lexicais. Os temas permitirão dar um conhecimento da sociedade e da cultura do espaço de língua francesa. No fim da UC, os alunos devem ter atingido o nível A1. 1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas nas competências de compreensão (oral e escrita) e expressão (oral e escrita).

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conteúdos culturais
 - Breve para a União Europeia; Jlgar estereótipos
 - Um olhar sobre as instituições europeias; Bruxelas; Luxemburgo, Paris/Organização das Nações Unidas
 - A Organização Internacional da francofonia
 - Reconhecer a diversidade cultural dentro da comunidade francófona
2. Conteúdos comunicativos
 - Saudar; Cumprimentar; Despedir-se; Pedir notícias; Apresentar alguém
 - Perguntar de onde vem; Escrever um e-mail ou carta
 - Caracterizar alguém; falar das suas responsabilidades profissionais; Colocar questões
 - Perguntar a profissão de alguém; Apreciar, caracterizar um lugar
 - Fixar / aceitar / recusar um compromisso; Falar acerca da sua família
3. Conteúdos linguísticos:
 - O alfabeto e a pronúncia do francês; as vogais francesas; as consoantes francesas
 - Masculino/feminino; Singular/plural
 - Auxiliares «être, avoir»; Artigos definidos e indefinidos
 - Posição do verbo na frase; Presente do indicativo dos verbos regulares e irregulares
 - Os verbos reflexos «se laver» (pronominais); Adjetivos pátrios e gentílicos
 - Preposições e Advérbios de lugar; Negação «ne/pas»; Singular e plural dos adjetivos e dos nomes
 - Numerais cardinais e ordinais; Adjetivos e Pronomes possessivos
 - As preposições «à e de»
 - A contração dos artigos (le, les) com as preposições (à ou de) « au, aux, du, des »
 - O feminino dos adjetivos e dos nomes;
4. Conteúdos linguísticos (continuação)
 - Pronomes relativos e interrogativos; Inversão do sujeito e do verbo
 - Adjetivos interrogativos quel(s)/quelle(s) (que/qual/quais)
 - Passado recente/imediato (venir+ de+infinitivo)
 - Futuro próximo «aller (ir) no presente + infinitivo»

Bibliografia recomendada

1. Carlo, C. , Causa, Mariella. (2015). Civilisation française. Cle International.
2. Maia, G. (2016). Grammaire progressive français, niveau débutant. Cle International,
3. Miguel, C. (2016) . Vocabulaire progressif du français, niveau débutant. Cle International.
4. Riehl, L. (2012). Objectif Diplomatie 1 - Le français des relations européennes et internationales. Livre de l'élève + CD audio. Hachette.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O manual adotado será utilizado para o desenvolvimento das áreas temáticas e gramaticais. O trabalho desenvolvido assenta no enfoque comunicativo e na abordagem por tarefas, incluindo atividades de repetição, leitura, compreensão, interpretação; comunicação oral, em pares e pequenos grupos; compreensão e aplicação da gramática; elaboração de textos simples.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Mini-testes, trabalhos escritos e apresentações orais (40%))
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Avaliação da audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade – 60%)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova oral obrigatória)

Língua em que é ministrada

Francês

Validação Eletrónica

Ana Maria Alves	Elisabete Rosário Mendes Silva	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
16-12-2023	18-12-2023	18-12-2023	11-02-2024