

Unidade Curricular	História Social e Económica dos Países Lusófonos	Área Científica	História
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Materna	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Nível	1-2	Créditos ECTS	5.0
Código	9992-544-2102-00-23		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 45 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Emilia Pires Nogueiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Explicar os movimentos socioeconómicos entre os séculos XV e XXI, nos espaços de língua portuguesa
2. Analisar as perspetivas geográficas e dinâmicas populacionais nos espaços da lusofonia
3. Especificar as influências decorrentes das relações entre o espaço atlântico e índico
4. Explicar as dinâmicas socioeconómicas de ocupação, colonização, império, resistência e libertação nos espaços de língua portuguesa
5. Interpretar a evolução do espaço lusófono como um espaço amplo e plural na elaboração e na construção das suas identidades histórica, política, social e cultural
6. Relacionar a sociedade do pós-colonialismo e modelos de desenvolvimento sustentável

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

- Unidade e diversidade da população nos espaços de língua - Desenvolvimento e crescimento económico no espaço Atlântico e no espaço Índico na época contemporânea - As grandes guerras na Europa e as implicações nos espaços Atlântico e Índico - Organizações territoriais: sociedade tradicional e sociedade tecnológica - O Estado e a Sociedade no século XXI

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Unidade e diversidade da população, dos descobrimentos à época contemporânea
 - A pluralidade étnica e cultural
 - Políticas e perspetivas geográficas
 - Dinâmicas socioeconómicas: escravatura, trocas e comércio
2. Desenvolvimento económico no espaço Atlântico e Índico na época contemporânea
 - Causas e consequências das revoluções: industrial, agrícola, urbana, técnica e das mentalidades
 - Os ideais políticos
3. As grandes guerras na Europa e as implicações nos espaços Atlântico e Índico
 - Colonização e impactos socioeconómicos
 - Ditaduras, Império, Lusotropicalismos
 - As resistências e a libertação: guerras coloniais, descolonização e dinâmicas sociais
4. Organizações territoriais: sociedade tradicional e sociedade tecnológica
5. O Estado e a Sociedade no século XXI
 - A construção das identidades lusófonas: formação e evolução das instituições
 - Os espaços de língua portuguesa: relações político económicas
 - A sociedade do pós-colonialismo e modelos de desenvolvimento sustentável

Bibliografia recomendada

1. Godinho, V. M. (2008). A expansão quatrocentista portuguesa. Editorial Dom Quixote.
2. Lourenço, E. (2014). Do colonialismo como nosso impensado. Gradiva.
3. Mazrui, A. A., & Wondji, C. (2010). História geral da África VIII: África desde 1935. Comité Científico Internacional da UNESCO para Redação da História Geral da África
4. Ramos, R. Sousa, B. V. , Monteiro, N. G. (2009) História de Portugal. A Esfera dos Livros.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Discussão - Debate - Análise e interpretação de textos - Trabalho de grupo - Visitas de estudo

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60%
 - Temas de Desenvolvimento - 40%
2. Avaliação por Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Maria Emilia Pires Nogueiro	Orlando Miguel Pina Gonçalves Martins Gama	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
29-02-2024	12-03-2024	13-03-2024	24-03-2024