

Unidade Curricular	Conversação II	Área Científica	Português, Língua Estrangeira
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Nível	1-1	Créditos ECTS	10.0
Código	9992-543-1202-00-23		
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T - - TP 81 PL - TC - S - E - OT 36 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Lidia Maria Machado dos Santos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Pôr em prática os conhecimentos acerca das estruturas da língua que vão sendo estudados explicitamente na UC Língua Portuguesa II
2. Lidar com a maioria das situações comunicativas simples encontradas na região onde se fala a língua-alvo
3. Produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal
4. Descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto
5. Compreender as ideias principais em textos de complexidade variável sobre assuntos concretos e abstratos
6. Comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte
7. Expressar-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar pontos de vista sobre temas da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Para além da operacionalização e uso, em enunciados orais e escritos, dos conteúdos gramaticais abordados no programa de Língua Portuguesa, serão trabalhados os seguintes aspetos: 2. Aspetos sociolinguísticos e pragmático-textuais 3. Aplicação a blocos temáticos e léxico respetivo: Cidadania, ambiente, serviços, comércio, correio, banco, alojamento, saúde, atualidades, desporto, imprensa, passatempos, educação, profissões, cultura

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Operacionalização e uso, em enunciados orais e escritos, nos seguintes aspetos:
 - Aspetos sociolinguísticos e pragmático-textuais
 - Estruturas interrogativas de natureza metadiscursiva
 - Pedidos de repetição, confirmação, clarificação
 - Sequências textuais padronizadas
 - Fórmulas cristalizadas para uso em contextos específicos: nascimento, morte, casamento, brindes
 - Atos de discurso diretos: pedidos, ordens, perguntas, etc.
 - Fórmulas de cortesia
 - Modalidades enunciativas diversas
2. Aplicação a blocos temáticos e léxico respetivo: Cidadania, ambiente, serviços, comércio, etc.

Bibliografia recomendada

1. Arruda, L. (2016). Gramática de português língua não materna. Porto Editora.
2. Lemos, H. (2013). Dialogar em português. Lidel.
3. Recursos digitais: www.infopedia.pt (dicionários bilingues e monolingues do português).
4. Ruela, I. (2015). Vocabulário temático. Lidel.
5. Sousa, R. B. & A. Tavares (2014). Português XXI 3. Lidel.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Enfoque comunicativo; Ênfase no uso da língua enquanto instrumento de comunicação; Jogos de simulação; Textos e documentos autênticos; Práticas de oralidade controlada.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 30% (Exercícios Práticos)
 - Trabalhos Experimentais - 30% (Trabalhos em grupo)
 - Prova Intercalar Oral - 40% (Prova oral)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Temas de Desenvolvimento - 100% (Exame Oral)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Lidia Maria Machado dos Santos	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
13-02-2024	13-02-2024	13-02-2024	18-02-2024