

Unidade Curricular	Composição I	Área Científica	Português, Língua Estrangeira							
Licenciatura em	Relações Lusófonas e Língua Portuguesa - Português como Língua Estrangeira	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança							
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS	10.0			
Tipo	Semestral	Semestre	1	Código	9992-543-1101-00-23					
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T -	TP 81	PL -	TC -	S -	E -	OT 36	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Carla Sofia Lima Barreira Araujo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Pôr em prática os conhecimentos acerca das estruturas da língua na UC Língua Portuguesa I
2. Usar o alfabeto latino aplicado ao português com correção
3. Usar corretamente as regras de acentuação gráfica, de pontuação e de translineação
4. Produzir e compreender textos escritos com grau de dificuldade simples, sobre assuntos do quotidiano
5. Preencher inquéritos e formulários simples, fornecendo dados sobre si próprio ou outrem
6. Produzir e compreender sequências textuais padronizadas
7. Formular atos de discurso indiretos, tais como pedidos, ordens, perguntas, etc.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

O alfabeto latino aplicado ao português. Relações fone-grafema e grafema-fone. Ortografia: Acentuação. Regras de translineação. Pontuação

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O alfabeto português. Relações fone-grafema/grafema-fone. Ortografia. Pontuação
2. Operacionalização e uso dos conteúdos gramaticais abordados no programa de Língua Portuguesa
 - Contextos diferenciados de usos de sinónimos e de alguns verbos
 - Aspectos sociolinguísticos e pragmático-textuais
 - Formulários
 - Sequências textuais padronizadas
 - Formulação de atos de discurso indiretos: pedidos, ordens, perguntas, etc.
 - Dados pessoais; contactos sociais, família, domínio profissional, desporto, serviços públicos

Bibliografia recomendada

1. AAVV (2014). SOS Português! - Língua Não Materna - Vocabulário A1 - B1. Porto: Porto Editora.
2. AAVV (2014). SOS Português! - Língua Não Materna - Gramática A1 - B1. Porto: Porto Editora.
3. Arruda, L. (2014). Gramática de Português Língua Não Materna. Porto: Porto Editora.
4. Azeredo, M. O. et al. (2010). Da Comunicação à expressão. Gramática prática de português. Lisboa: Lisboa Editora.
5. Mancelos, J. (2017). Introdução à escrita criativa. Lisboa: Edições Colibri. .

Métodos de ensino e de aprendizagem

1-Produção de textos relativos ao quotidiano 2- Criação de circuitos que permitam a divulgação dos textos (blogues, jornais, exposições, etc.) 3- Oficinas de escrita (em grande e pequeno grupo, bem como de escrita individual)

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Exercícios Práticos)
 - Trabalhos Práticos - 30% (Trabalhos em Grupo)
 - Prova Intercalar Escrita - 30% (Prova Escrita)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carla Alexandra F. Espírito Santo Guerreiro	Alexandra Filipa Soares Rodrigues	Carlos Manuel Costa Teixeira
24-11-2023	24-11-2023	28-11-2023	11-02-2024