INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Designação	Epidemiologia Clínica	Área Científica	-
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Nível	-	Créditos ECTS	3.0
Tipo	Modular	Semestre	-
Código	9932-952-1002-00-23		

Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T -	TP 9	PL -	TC -	S -	E -	OT -	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Maria Cristina Martins Teixeira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Quantificar o nível de saúde em populações específicas através das medidas de frequência de doença.
2. Utilizar metodologias de análise de dados epidemiológicos para avaliar tendências temporais e diferenças entre grupos populacionais relativamente à frequência de doença.
3. Desenhar e conduzir estudos epidemiológicos em contexto clínico considerando as vantagens e desvantagens de cada estudo.
4. Calcular e interpretar medidas de associação e de impacto considerando a sua aplicabilidade em contexto clínico.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica

Conteúdo da unidade curricular

1 - Medidas de frequência de doença e avaliar a sua distribuição de acordo com as variáveis epidemiológicas .
2- Questão de investigação epidemiológica no contexto clínico.
3 - Desenho de estudos epidemiológicos observacionais para responder a questões de investigação em contexto clínico.
4 - Desenho de estudos experimentais: ensaios clínicos randomizados.
5 - Medidas de associação e impacto
6 - Erros aleatórios e sistemáticos na condução de um estudo epidemiológico.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. 1- Medidas de frequência de doença
   - Distribuição da doença de acordo com as variáveis epidemiológicas
   - Prevalência, risco e taxas de incidência e de mortalidade
   - Tendências temporais utilizando modelos de regressão linear segmentada.
   - Comparar grupos populacionais e áreas geográficas utilizando a razão padronizada
2. Questão de investigação epidemiológica no contexto clínico.
3. Desenho de estudos epidemiológicos observacionais em contexto clínico
   - População e amostra em estudos epidemiológicos.
   - Estudo de caso ou série de casos.
   - Estudo transversal.
   - Estudo caso-controlo.
   - Estudo de coorte
4. Ensaios clínicos randomizados.
5. Medidas de associação e impacto
6. Erros aleatórios e sistemáticos
   - Confundimento
   - Detetar e controlar confundimento

Bibliografia recomendada

Gordis L. (2010) Epidemiologia. Lusodidacta

Métodos de ensino e de aprendizagem

A componente expositiva será abordada sob a forma de sala de aula invertida, otimizando as horas de trabalho individual do aluno. Aulas presenciais serão essencialmente práticas, através de problem based learning.Serão valorizadas as questões reportadas pelos alunos, bem como os problemas encontrados pelos alunos no desenvolvimento de investigação epidemiológica nas suas áreas de intervenção.

Alternativas de avaliação

- Trabalho prático de investigação epidemiológica - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Informação complementar

Proposta aprovada em reunião de CTC -ESSa
realizada a 14-02-2024.

Validação Eletrónica

Maria Cristina Martins Teixeira	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
15-07-2024	15-07-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.