

Designação Interpretação do Património Natural			Área Científica			
Classificação Unidade/Projeto Extracurricular			Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	-	Créditos ECTS 3.0
Tipo	Modular	Semestre		Código	9930-950-1017-00-23	
Horas totais de trab	alho 81	Horas de Contacto			C - S - oratorial; TC - Trabalho de Campo	E - OT - O - O; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Márcio Domingos Alves Ribeiro Martins

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

 1. 1. Conhecer o conceito, princípios teóricos e principais meios de interpretação do património;

 2. 2. Identificar convergências conceptuais e técnicas entre a interpretação e as respetivas instituições e infraestruturas de apoio;

 3. 3. Aplicar técnicas e ferramentas de interpretação adequadas a situações específicas;

 4. 4. Desenhar estratégias de interpretação do património natural que contribuam para a sustentabilidade em áreas protegidas;

 5. 5. Aplicar mecanismos digitais de interpretação em áreas protegidas para a promoção de processos educativos e geração de fluxos de trabalho participativos;

 6. 6. Avaliar o potencial do património natural para a implementação de projetos de interpretação, tendo em conta as políticas públicas e os instrumentos de apoio anlicávais: aplicáveis;
 7. 7. Adotar o pensamento crítico e o pensamento criativo na criação de soluções que promovam a inovação social;
 8. 8. Aplicar técnicas colaborativas, sustentáveis e inclusivas para influenciar a mudança no setor do património natural.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

- Definições de interpretação do Património Natural
 Particularidades da interpretação do património natural
 Sinalética e displays em áreas protegidas e outros itinerários classificados (PR, GR)
 Estratégias e técnicas interpretativas aplicadas em áreas protegidas
 Planos conceptuais de interpretação
 Serviços pessoais e não pessoais
 Experiências interpretativas in situ na natureza: estudos de caso e contacto com especialistas e profissionais (biólogos, geólogos, etc).

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- 1. 1. Definições de interpretação do Património Natural

 Antecedentes e evolução do conceito de interpretação;
 2. 2. Particularidades da interpretação do património natural;
 3. 3. Sinalética e displays em áreas protegidas e outros itinerários classificados (PR, GR);
 4. 4. Estratégias e técnicas interpretativas aplicadas em áreas protegidas;

 5. 5. Places conceptuais de interpretação;

- 5. 5. Planos conceptuais de interpretação;
 6. 6. Serviços pessoais e não pessoais;
 7. 7. Experiências interpretativas in situ na natureza
 Estudos de caso e contacto com especialistas e profissionais (biólogos, geólogos, etc).

Bibliografia recomendada

- Lee, S. & Kang, S. (Coords.) (2023). Definitions and Concepts of Heritage Interpretation and Presentation 2023. UNESCO WHIPIC/Intern. Centre for the Interpret. and Present. of World Heritage Sites.
 Interpret Europe (2023). Conference 2023 Creating learning landscapes through heritage interpretation Proceedings. Potsdam: Interpret Europe 3. Steve Slack, S. (2021). Interpreting Heritage A Guide to Planning and Practice. Taylor & Francis.
 Interpret Europe (2021). Heritage interpretation for architects and landscape architects. Potsdam: Interpret Europe.
 Beck, L., Cable, T. T., & Knudson, D. M. (2019). Interpreting Cultural and Natural Heritage for a Better World. Sagamore Publishing.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Será aplicada uma metodologia de design thinking, identificando fatores de contexto real, nomeadamente, problemas e/ou oportunidades organizacionais e locais, para os quais se pretende criar/melhorar soluções adequadas. Serão realizadas atividades práticas (dinâmicas de grupo, apresentações orais) promovendo o contacto com especialistas e profissionais ligados ao turismo de

Alternativas de avaliação

- Avaliação Contínua (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 Trabalhos Práticos 100% (Trabalhos de grupo + apresent. oral (20%)
 Trabalho individual final (70%)
 Auto e Heteroavaliação (10%))

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Márcio Domingos Alves Ribeiro Martins	Catarina Alexandra Alves Fernandes	Sonia Paula da Silva Nogueira
14-06-2024	14-06-2024	18-06-2024