INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Designação	Transformação Digital	Área Científica	-
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular	Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Nível	-	Créditos ECTS	3.0
Tipo	Modular	Semestre	-
Código	9929-949-1042-00-23		

Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T -	TP 18	PL -	TC -	S -	E -	OT -	O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Paulo Jorge Pinto Leitão

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Definir o âmbito de um projeto de digitalização aplicado ao setor de atividade profissional do formando.
2. Avaliar os fatores de sucesso e fracasso da transformação digital, aplicado ao setor de atividade profissional do formando.
3. Auditar processos de transformação digital, aplicado ao setor de atividade profissional do formando.
4. Identificar oportunidades, mudanças e desafios da transição digital.
5. Utilizar referenciais de boas práticas e de benchmarking na área da digitalização para apoiar a tomada de decisões e a definição de abordagens estratégicas de gestão.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

Introdução à transformação digital. Visão estratégica dos drivers de disrupção digital. Visão organizacional de como se transformar numa organização digital e ágil. Ferramentas para facilitar a transformação digital. Benchmark de capacidade digital. Insights de transformação e estudos de caso.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à transformação digital.
2. Visão estratégica dos drivers de disrupção digital.
3. Visão organizacional de como se transformar numa organização digital e ágil.
4. Ferramentas e tecnologias facilitadoras para a transformação digital.
5. Benchmark de capacidade digital.
6. Insights de transformação digital e estudos de caso.

Bibliografia recomendada

1. Al-Turjman, F., Nayyar, A., Devi, A., & Shukla, P. K. (2021). Intelligence of Things: AI-IoT Based Critical-Applications and Innovations. Springer International Publishing.
2. Samoilenko, S. v. (2022). Digitalization: Contexts, Roles, and Outcomes. CRC Press.
3. Schallmo, D. R. A., & Tidd, J. (2021). Digitalization: Approaches, Case Studies, and Tools for Strategy, Transformation and Implementation. Springer International Publishing.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Os conteúdos são apresentados e aplicados numa sequência crescente de complexidade, evidenciando a evolução do tema. Os métodos de ensino compreendem a componente teórica introdutória que é desenvolvida em sala de aula, e a prática que consiste na aplicação e desenvolvimento de competências no local de trabalho, através do desenvolvimento de um projeto de transformação digital.

Alternativas de avaliação

- Alternativa única de avaliação. - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
  - Apresentações - 50% (Feedback sobre o processo de aprendizagem e aplicação do conhecimento.)
  - Projetos - 50% (Avaliação de relatório de projeto aplicado em contexto de trabalho e apresentação de resultados.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Paulo Jorge Pinto Leitão	José Luís Sousa de Magalhaes Lima	José Carlos Rufino Amaro
03-06-2024	04-06-2024	04-06-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.