

Designação	Sustentabilidade	Área Científica	-
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular	Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Modular	Semestre	-
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - TP 18 PL - TC - S - E - OT - O -
Códigos			
9929-949-1040-00-23			

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elsa Cristina Dantas Ramalhosa, Maria Filomena Filipe Barreiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar e avaliar medidas ambientais, sociais e económicas promotoras da sustentabilidade.
2. Descrever abordagens sustentáveis que permitam repensar e redesenhar a produção e o consumo.
3. Refletir sobre abordagens e práticas que contribuam para alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável.
4. Analisar criticamente experiências próprias e projetar contributos para um futuro mais sustentável.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Sem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

Os conteúdos programáticos foram definidos de forma a consciencializar o estudante para a problemática da sustentabilidade, nomeadamente no que respeita às transformações necessárias para alcançar os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas. Desta forma pretende-se fazer uma abordagem sistemática das principais problemáticas e medidas que coletivamente contribuam para acelerar o progresso, em linha com os esforços globais para alcançar os ODS até 2030.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução e objetivos do desenvolvimento sustentável.
2. Educação, género e igualdade.
3. Saúde, bem-estar e demografia.
4. Cidades e comunidades sustentáveis.
5. Energia, descarbonização e indústria sustentável.
6. Alimentos, terra, água e oceanos sustentáveis.
7. Digitalização para o desenvolvimento sustentável.
8. Circularidade e sustentabilidade.
9. Definição de indicadores de sustentabilidade.

Bibliografia recomendada

Não existe bibliografia específica. Os estudantes são incentivados a selecionar a bibliografia de acordo com o tema do projeto, nomeadamente, a recorrerem a bibliotecas científicas/técnicas digitais.

Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino adotadas privilegiam uma aprendizagem através prática, por exposição e análise de casos de estudo, envolvendo as experiências dos estudantes e respetivas organizações. Serão desenvolvidas as competências, conhecimento e os comportamentos necessários para dar resposta às necessidades da indústria, comunidade e desafios globais, no contexto do desenvolvimento sustentável.

Alternativas de avaliação

- Projeto sobre desenvolvimento sustentável - 100% - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Inglês

Validação Eletrónica

Elsa Cristina Dantas Ramalhosa, Maria Filomena Filipe Barreiro	Joaquim Agostinho Mendes Leite	José Carlos Rufino Amaro
31-05-2024	31-05-2024	01-06-2024