

Designação	Competências para a Mudança		Área Científica	-	
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular		Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	-
Tipo	Modular	Semestre	-	Créditos ECTS	3.0
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T -	TP 18	PL -
			TC -	S -	E -
			OT -	O -	
			Código	9929-949-1011-00-23	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paula Odete Fernandes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a organização como um veículo de mudança e identificar diversas dimensões associadas à mudança organizacional;
2. Identificar desafios e oportunidades associados à mudança organizacional, a necessidade da existência de uma visão partilhada, da liderança e da vontade de inovar, para a construção da mudança;
3. Compreender a importância do comprometimento pessoal profissional e organizacional para o processo de mudança;
4. Identificar e compreender aspetos relacionais e éticos associados à mudança organizacional;
5. Compreender a importância das equipas no processo de mudança organizacional;
6. Identificar aspetos relacionados com as inteligências múltiplas como fatores indicadores de mudança organizacional;
7. Compreender a importância da preparação das equipas para a mudança organizacional;
8. Identificar fatores como proatividade e intraempreendedorismo como facilitadores da mudança.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. A organização.
2. Construção da mudança organizacional.
3. Aspetos comunicacionais e éticos associados à mudança.
4. As equipas e a mudança organizacional

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A organização:
 - A organização como veículo de mudança;
 - As dimensões da mudança organizacional;
 - O processo de mudança organizacional;
 - Desafios e oportunidades associados à mudança organizacional.
2. Construção da mudança organizacional:
 - Visão partilhada, liderança e vontade de inovar;
 - A importância da liderança na condução da mudança;
 - Preparação da estrutura organizacional para a mudança;
 - Comprometimento com a mudança;
 - Comprometimento pessoal profissional e organizacional com a mudança.
3. Aspetos comunicacionais e éticos associados à mudança:
 - Aspetos relacionais associados à mudança;
 - Mudança organizacional e ética;
 - Princípios éticos associados à mudança organizacional.
4. As equipas e a mudança organizacional:
 - A inteligência racional e emocional como fatores indicadores da mudança organizacional;
 - A preparação das equipas para a mudança organizacional;
 - Proatividade e intraempreendedorismo como fatores facilitadores da mudança;
 - Estratégia na condução das equipas para a mudança.

Bibliografia recomendada

1. Burnes, B., & Hughes, M. (Eds.). (2023). Organizational change, leadership, and ethics. Taylor & Francis.
2. Furusten, S. (2023). Institutional theory and organizational change. Edward Elgar Publishing.
3. Holbeche, L. (2023). The agile organization: how to build an engaged, innovative, and resilient business. Kogan Page Publishers.
4. Jabri, M., & Jabri, E. (2022). Managing organizational change. Bloomsbury Publishing.
5. Tidd, J., & Bessant, J. R. (2020). Managing innovation: integrating technological, market and organizational change. John Wiley & Sons.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Procurando uma abordagem prática e integrativa associada ao contexto real de trabalho, será aplicada uma metodologia de design thinking. Com o recurso a atividades práticas pretende-se fomentar as dinâmicas de grupo, atividades de team-building. Durante o período letivo vão ser promovidos seminários, com experts, para aquisição e consolidação das competências a adquirir pelos estudantes.

Alternativas de avaliação

- A avaliação será feita através da avaliação 360º - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Temas de Desenvolvimento - 25% (Autoavaliação do estudante)
- Trabalhos Práticos - 55% (Heteroavaliação: desenvolvimento de um plano de ação para implementação de mudança organizacional)
- Estudo de Casos - 20% (Trabalhos de resolução de problemas acompanhados em sala de aula)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Paula Odete Fernandes	Joaquim Agostinho Mendes Leite	José Carlos Rufino Amaro
03-06-2024	03-06-2024	03-06-2024