

Designação	Ciência dos Dados e Big Data	Área Científica	-
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular	Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Modular	Semestre	-
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - - TP 18 PL - TC - S - E - OT - O -
		Nível	-
		Créditos ECTS	3.0
		Código	9929-949-1010-00-23

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) João Paulo Ribeiro Pereira

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a importância da análise de dados nas organizações
2. Conhecer os potenciais benefícios da aplicação de soluções de Big Data na gestão operacional das entidades públicas
3. Compreender o processo de Business Intelligence (BI) e os fatores que contribuem para maximizar o valor no negócio
4. Identificar as principais aplicações empresariais de BI
5. Reconhecer as principais funcionalidades, funções e benefícios da ferramenta PowerBI

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Ciência dos dados nas organizações
2. Big Data
3. Business Intelligence (BI)
4. Ferramenta Microsoft Power BI

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ciência dos dados nas organizações
 - O crescimento exponencial dos dados
 - Importância da análise de dados nas organizações
 - Ciência dos dados
2. Big Data
 - Conceito
 - Desafios e oportunidades
3. Business Intelligence (BI)
 - Conceito e definições
 - Como interpretar os dados para tomar as melhores decisões de negócio
 - Ferramentas de BI
4. Ferramenta Microsoft Power BI

Bibliografia recomendada

1. Santos, Maribel Yasmina and Ramos, Isabel. Business Intelligence - Da Informação ao Conhecimento. FCA 2017
2. Carvalho, Adelaide. Exercícios de Power BI - Importação, Edição e Visualização de Dados. FCA 2017
3. Artigos técnicos e vídeos diversos sobre BI

Métodos de ensino e de aprendizagem

A lecionação das aulas são do tipo teórico-prático com exposição dos respetivos conteúdos programáticos e respetivas referências bibliográficas, através de um vasto conjunto de meios como aulas presenciais síncronas e/ou aulas assíncronas, apresentação de vídeos e outros meios audiovisuais, demonstrações e realização de exercícios práticos, além de outro material de apoio ao estudo autónomo.

Alternativas de avaliação

- Avaliação - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Trabalhos Práticos - 60%
 - Exame Final Escrito - 40%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

João Paulo Ribeiro Pereira	Tiago Miguel Ferreira Guimaraes Pedrosa	José Carlos Rufino Amaro
23-05-2024	31-05-2024	31-05-2024