

Designação	Proteção e Privacidade de Dados (C-Academy)		Área Científica	-	
Classificação	Unidade/Projeto Extracurricular		Escola	Escola Superior de Tecnologia e de Gestão de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	-
Tipo	Modular	Semestre	-	Créditos ECTS	2.0
Código		9929-949-1002-00-23			
Horas totais de trabalho	54	Horas de Contacto	T	-	TP
			PL	-	TC
			S	-	E
			OT	-	O

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Tiago Miguel Ferreira Guimaraes Pedrosa, Isabel Maria Lopes

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. - Compreender e aplicar conceitos básicos, mas completos, de cibersegurança num contexto de trabalho operacional.
2. - Detetar e evadir ameaças de cibersegurança, reforçando assim a sua preparação em cibersegurança.
3. - Melhorar a proteção e privacidade dos dados, aumentando a sua competência nesta área.
4. - Desenvolver habilidades de relacionamento interpessoal no contexto da cibersegurança.
5. - Praticar a ciberhigiene e aplicar boas práticas de cibersegurança.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Utilizar, de forma eficiente, computador pessoal e serviços Internet.
2. Comprovar a disponibilidade de computador pessoal para utilizar nas aulas e atividades extra-aula.
3. Comprovar a frequência dos Cursos CNCS da NAU: Cidadão Ciberseguro, Ciberinformado, Ciberocial, ..

Conteúdo da unidade curricular

Módulo 1 - Cibersegurança
Módulo 2 - Dados Pessoalmente Identificáveis e Sensíveis
Módulo 3 - Avaliação de Impacto de Privacidade
Módulo 4 - Cartões de Pagamento
Módulo 5 - Dados Pessoais de Saúde
Módulo 6 - Ética na Cibersegurança

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Cibersegurança
 - 1.1 Conceitos
 - 1.2 Boas práticas
 - 1.3 Ataques informáticos em Portugal
2. Dados pessoalmente identificáveis e sensíveis
 - 2.1 RGPD
 - 2.2 Lei de Proteção de Dados Pessoais (Lei n.º 58/2019)
 - 2.3 Lei dos "cookies" (Lei 46/2012)
3. Avaliação de impacto na privacidade
 - 3.1 Avaliação de impacto
 - 3.2 Metodologia para a avaliação de impacto
4. Cartões de Pagamento
 - 4.1 Conceitos
 - 4.2 Norma PCI DSS
5. Dados Pessoais de Saúde
 - 5.1 Lei n.º 12/2005 - Informação genética pessoal e informação de saúde
6. Ética na Cibersegurança

Bibliografia recomendada

1. Regulamentos, Leis, e Resolução do Conselho de Ministros referentes à Proteção e Privacidade de Dados
2. Ana Araújo, "O uso dos cookies " a luz do Regulamento Geral de Proteção de Dados: uma análise da conformidade." Dissertação de Mestrado em Direito e Gestão, Univ. Nova de Lisboa, 2021
3. PCI DSS v4.0 Quick Reference Guide Standard PCI Security Standards Council, 2022.
4. DeMontjoye, Y. A., Hidalgo, C. A., Verleysen, M., Blondel, V. D. (2013). Unique in the crowd: The privacy bounds of human mobility. Scientific reports, 3, 1376.
5. Loukides, G., Denny, J. C., Malin, B. (2010). The disclosure of diagnosis codes can breach research participants' privacy. Journal of the American Medical Informatics Association, 17(3), 322-327.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O método expositivo será utilizado para projeção dos conteúdos programáticos e de elementos exemplificativos. A abordagem de determinados tópicos, em especial os relacionados com o objetivo de conhecer tecnologias e ferramentas, será adotado o método demonstrativo. O método ativo consistirá na elaboração de pequenos exercícios práticos focadas na temática das aulas.

Alternativas de avaliação

- Alternativa I - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica		
Tiago Miguel Ferreira Guimaraes Pedrosa	José Luís Padrão Exposto	José Carlos Rufino Amaro
28-03-2024	04-04-2024	06-04-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.