

Unidade Curricular	Ecologia e Ciências da Terra	Área Científica	Formação na Área da Docência
Licenciatura em	Educação Básica	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	4.0
Código	9853-531-2101-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elsa Maria Gabriel Morgado, Paulo Miguel Mafra Gonçalves

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar a Terra como um planeta integrado no sistema solar e em permanente mudança.
2. Compreender a dinâmica da Terra e a diversidade geológica.
3. Compreender a dinâmica entre geodiversidade e a biodiversidade.
4. Compreender o funcionamento dos Ecossistemas.
5. Compreender o processo de transferência de matéria e energia no ecossistema.
6. Distinguir as principais características bióticas e abióticas encontradas em cada bioma.
7. Analisar o impacto das atividades antrópicas nos processos naturais.
8. Aplicar os conceitos, métodos e técnicas abordados a situações do quotidiano.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não são necessários.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Estrutura interna da Terra. 2. Geodiversidade. 3. O uso das rochas pelo Homem. 4. Funcionamento e Diversidade dos ecossistemas. 5. Influência do Homem nos Ecossistemas.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Estrutura interna da Terra
  - Sismos e vulcões
  - Modelos constituintes da Terra
  - Evolução da litosfera
2. Geodiversidade
  - Rochas/paisagens geológicas
  - Geo e biodiversidade
3. As rochas e o Homem
  - Principais recursos geológicos
  - Riscos Geológicos
  - A geologia no quotidiano
4. Funcionamento e Diversidade dos Ecossistemas
  - Conceito de Ecossistema
  - Relações bióticas e abióticas
5. Cadeias e teias alimentares
  - Transferência de matéria e energia
6. Relações de interdependência entre os seres vivos
  - Diversidade de Ecossistemas
7. Principais características bióticas e abióticas
  - Adaptações dos seres vivos aos fatores abióticos
8. A importância da fotossíntese e da respiração
9. Influência do Homem nos Ecossistemas
  - Problemas ambientais

### Bibliografia recomendada

1. Meira-Carrea, P. A. (Coord.) (2012). Conhece e valoriza as alterações climáticas. Propostas para trabalhar em grupo. Gráficas Mera
2. Velho, J. L. (2006). Os recursos minerais - uma visão geohistórica. Palimage Editores
3. Odum, E. P. & Barret, G. W. (2007). Fundamentos de ecologia. Editora Thomson Pioneira
4. Gore, A. (2009). A Terra em equilíbrio - A ecologia e o espírito humano. Editora Estrela Polar
5. Thompson, R. , & Turk, J. (2005). Earth science and the environment. Brooks/Cole.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas de teor teórico com apresentação de conteúdos, e intervenção dos discentes. Aulas de matriz teórico-práticas com discussão/apresentação/ e reflexão dos discentes; Sessões de orientação tutórica: discussão de temas em grupo; Saídas de campo: interpretação da paisagem e relações entre o homem e natureza.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 70% ((Teste escrito)
  - Temas de Pesquisa/Desenvolvimento - 30%
2. Avaliação Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% ((Teste escrito)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

## Validação Eletrónica

Elsa Maria Gabriel Morgado	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
16-02-2024	22-02-2024	25-03-2024	04-04-2024