

Unidade Curricular	Sistema Educativo e Organização Curricular	Área Científica	Formação Educacional Geral
Licenciatura em	Educação Básica	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Nível	1-1	Créditos ECTS	3.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	9853-531-1106-00-23		
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - - TP 27 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria do Céu Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Analisar, de forma crítica, a educação como fator de desenvolvimento pessoal, profissional e social;
2. Conhecer os as práticas pedagógicas fundamentais no campo da investigação educacional;
3. Analisar, de forma crítica, a organização dos sistemas educativos;
4. Problematicar a organização curricular da educação básica, salientando a relação entre as políticas educativas e curriculares;
5. Conhecer as orientações acerca do Currículo Nacional, autonomia e flexibilidade curricular (matrizes curriculares-base e aprendizagens essenciais do ensino básico) e da Educação inclusiva;
6. Refletir sobre os desafios curriculares e pedagógicos na formação de professores de educação básica.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Cumprir os requisitos legais para frequência da unidade curricular.

Conteúdo da unidade curricular

1. A educação e os desafios pedagógicos na formação de professores.
2. A organização do sistema educativo.
3. A organização curricular da educação básica.
4. Currículo Nacional, autonomia e flexibilidade curricular.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A educação e os desafios pedagógicos na formação de professores
 - A docência - ser professor/educador
 - As práticas pedagógicas nas últimas décadas
2. A organização do sistema educativo
 - Lei de Bases do Sistema Educativo Português - princípios e organização
 - Escolaridade obrigatória
 - A diversidade de outros sistemas educativos
3. A organização curricular da educação básica
 - Currículo, políticas educativas e curriculares
 - A organização do processo ensino-aprendizagem - a planificação e a avaliação curriculares
4. Currículo Nacional, autonomia e flexibilidade curricular
 - Matrizes curriculares-base e aprendizagens essenciais do ensino básico
 - Educação inclusiva

Bibliografia recomendada

1. Cosme, A. (2018). Autonomia e flexibilidade curricular. Propostas e estratégias de ação. Porto Editora.
2. Fernandes, P. (2011). O currículo do Ensino Básico em Portugal: políticas, perspetivas e desafios. Coleção Educação e Formação, n.º 3. Porto Editora.
3. Flores, M. A., Moreira, M. A., & Oliveira, L. R. (Org.) (2015). Desafios curriculares e pedagógicos na formação de professores. De Facto Editores.
4. Moreira, S. (Coord). (2019). Cooperar para o sucesso com autonomia e flexibilidade curricular. Pactor.
5. Pacheco, J. A. (2014). Educação, formação e conhecimento. Coleção Educação e Formação, n.º 6. Porto Editora.

Métodos de ensino e de aprendizagem

- Exposição oral; Discussão/debate; Utilização de audiovisuais; Trabalho de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (- Prova de controlo escrita, individual, sobre o conteúdo das matérias lecionadas)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (- Trabalho sobre um tema de SEOC, elaborado em grupo (50%) e apresentado individualmente (50%).)
2. Avaliação de Exame: - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final individual escrito.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria do Céu Ribeiro	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Maria Cristina do Espírito Santo Martins	Carlos Manuel Costa Teixeira
01-01-2024	01-01-2024	02-01-2024	14-01-2024