

| | | | |
|--------------------------|---------------------|-------------------|--|
| Unidade Curricular | Estágio I | Área Científica | Saúde |
| Licenciatura em | Gerontologia | Escola | Escola Superior de Saúde de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 2 |
| Nível | 1-2 | Créditos ECTS | 20.0 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Código | 9833-346-2201-00-23 | | |
| Horas totais de trabalho | 540 | Horas de Contacto | T - TP - PL - TC - S - E 350 OT 32 O - |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Nunes Português Galvão

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo da componente teórica, à pessoa idosa institucionalizada, atendendo ao modelo holístico.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum

Conteúdo da unidade curricular

Competências de trabalho em equipa multidisciplinar. Competências de comunicação e de relacionamento interpessoal com a pessoa idosa e a família. Identificação de alterações inerentes ao processo de envelhecimento. Cuidados básicos de saúde à pessoa mais velha. Promoção do envelhecimento ativo e saudável. Identificação de necessidades de formação e programas educativos para cuidadores formais e informais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Competências de trabalho em equipa multidisciplinar
 - Competências de resolução de conflitos
 - Trabalho em equipa; Empatia
- Competências de comunicação e de relacionamento interpessoal com a pessoa idosa e com a família
 - Técnicas de comunicação em saúde; Educação para a saúde
 - Autoconhecimento
 - Desenvolvimento pessoal
- Identificação de alterações inerentes ao processo de envelhecimento
 - Despiste da síndrome da fragilidade do idoso
- Cuidados básicos de saúde à pessoa mais velha
 - Participação nas atividades de higiene e conforto
 - Promoção de uma alimentação saudável
 - Apoio psico-gerontológico;
 - Participação em atividades de reabilitação
 - Estudo dos fármacos prescritos aos mais idosos
 - Cuidar com Humanidade
- Promoção do envelhecimento ativo e saudável
 - Educação sobre necessidades nutricionais dos idosos e promoção de uma alimentação saudável
 - Estudo de programas de exercícios físicos adaptados às necessidades dos idosos
 - Intervenções para estimular o envolvimento social e a participação em grupos comunitários
- Identificar necessidades de formação e programas educativos para cuidadores formais e informais
 - Planeamento e realização de workshops tendo por base as necessidades identificadas

Bibliografia recomendada

- Pereira, F. (2012). Teoria e prática da gerontologia - um guia para cuidadores de idosos (F. Pereira (ed.)). Psico & Soma.
- Pinheiro, J. (Ed.). (2021). Olhares sobre o envelhecimento. Estudos interdisciplinares - Vol. I. Universidade da Madeira.
- Galvão, A. (2021). Literacia em saúde e autocuidado: evidências que projetam a prática clínica (A. Galvão (Ed.)). EuroMédice Publicações Médicas.
- Moura, C. (2019). O perfil no mosaico da intervenção gerontológica (C. Moura (Ed.)). Seda Publicações.
- Fragoso, V. (2022). Atos e Retratos do Envelhecimento. Almaletra

Métodos de ensino e de aprendizagem

Estágio em estruturas residenciais para idosos (contexto prático).

Alternativas de avaliação

- Avaliação final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Trabalhos Práticos - 60% (Avaliação contínua ao longo do estágio.)
- Relatório e Guiões - 40%

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| Ana Maria Nunes Português Galvão | Carlos Pires Magalhães | Carina de Fatima Rodrigues | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 08-04-2024 | 09-04-2024 | 09-04-2024 | 11-04-2024 |