

Unidade Curricular	Identidade Profissional	Área Científica	Saúde
Licenciatura em	Gerontologia	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T 45 TP - PL - TC 40 S - E - OT 15 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	8.0
Código	9833-346-1104-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Hélder Jaime Fernandes, Kleiver Alexis Sanchez Rodriguez

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Definir conceitos de Gerontologia, Gerontologia Social e Geriatria Descrever os conceitos de velhice e seus derivados
2. Analisar as alterações das pirâmides demográficas
3. Reconhecer o interesse na profissão
4. Descrever os factores e consequências da dinâmica do envelhecimento demográfico
5. Conhecer o seu âmbito de acção como Gerontólogo
6. Reconhecer as Competências/Habilidades do Gerontólogo
7. Conhecer as valências de apoio social para idosos
8. Aceder a informação científica em gerontologia

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se adequa

Conteúdo da unidade curricular

Introdução Conceito de Gerontologia Algumas considerações sobre o Envelhecimento Humano Envelhecimento demográfico Mudanças associadas ao processo de Envelhecimento Redes de Apoio ao Idoso Plano Gerontológico Programa Nacional para a Saúde das Pessoas Idosas Gerontologia como profissão: Competências/Habilidades do Gerontólogo Perfil e Competências da Prática profissional do Gerontólogo em Portugal Legislação e regulamentação das diferentes valências de apoio social à pessoa idosa

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução
2. Conceito de Gerontologia
 - Gerontologia e áreas científicas
 - Gerontologia e Geriatria
 - A multidisciplinaridade como característica básica da gerontologia e da gerontologia social
3. Algumas considerações sobre o Envelhecimento Humano biológico, psicológico e social
 - Conceitos de velhice de acordo com diferentes critérios
 - Classificação da velhice
 - Falsas conceitos sobre a velhice – estereótipos
 - Mudanças associadas ao processo do envelhecimento
 - Variabilidade interindividual e intraindividual
 - Comportamento e adaptação
4. Envelhecimento demográfico
 - Análise demográfica e gerontologia social
 - O envelhecimento da população
 - Factores da dinâmica do envelhecimento
 - taxa de fecundidade e taxa de esperança de vida da população europeia
 - Algumas consequências da dinâmica do envelhecimento demográfico
5. Mudanças associadas ao processo de Envelhecimento: Biológicas; Psicológicas; Sociais
6. Redes de Apoio ao Idoso: Formais e informais; Equipas multidisciplinares
7. Plano Gerontológico
8. Programa Nacional para a Saúde das Pessoas Idosas
9. Gerontologia como profissão: Competências/Habilidades do Gerontólogo
10. Perfil e Competências da Prática profissional do Gerontólogo em Portugal
11. Legislação e regulamentação das diferentes valências de apoio social à pessoa idosa.
 - Estruturas Residenciais para Pessoas Idosas
 - Serviço de Apoio Domiciliário
 - Centro de dia
 - Centro de Noite
 - Universidade Sénior
 - Evolução das respostas sociais para a população idosa
 - Carta Social - Rede de Serviços e Equipamentos Sociais
 - Prevenção da violência institucional
 - Exclusão Social / Inclusão Social

Bibliografia recomendada

1. Decreto-Lei n.º 133-A/97 de 30 de Maio. Diário da República n.º 124 - I Série A. Lisboa: Ministério da Solidariedade e Segurança Social.
2. Fernández-Ballesteros, R. (2009). Gerontologia social. Pirâmide.
3. Jacob, L., & Fernandes, H. (coord.). (2011). Ideias para um Envelhecimento Activo. Santarém: Rutis - Associação Rede de Universidades da Terceira Idade.
4. Paul, C., & Fonseca, A. M. (2010). Envelhecer em Portugal. Climepsi.
5. Pereira, F. (coord.). (2017). Teoria e Prática da Gerontologia (2ª ed.). Psicossoma.

Métodos de ensino e de aprendizagem

1. - Aulas teóricas: aulas expositivas e reflexivas
2. - Aulas de orientação tutoria: orientação para a realização de trabalhos de grupo (de pesquisa bibliográfica), relacionados com os conteúdos da unidade curricular.
3. - Aulas de trabalho de Campo para visita de instituições de apoio social a idosos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 100%
2. Exame de recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame de recurso)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Hélder Jaime Fernandes, Kleiver Alexis Sanchez Rodriguez	Carlos Pires Magalhães	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
06-11-2023	09-11-2023	09-11-2023	13-11-2023