

Unidade Curricular	Metodologias de Investigação		Área Científica	Ciências Empresariais	
Licenciatura em	Comunicação e Jornalismo		Escola	Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	6.0
Horas totais de trabalho		162	Horas de Contacto		
			T	-	TP
			60	PL	-
			TC	-	S
			E	-	OT
			O	-	
<small>T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra</small>					

Nome(s) do(s) docente(s) Carlos Alberto de Mesquita Pinto Bessa

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os procedimentos metodológicos das ciências sociais e humanas.
2. Saber como desenvolver uma pesquisa bibliográfica e digital.
3. Compreender e desenvolver investigações quantitativas e qualitativas.
4. Saber como estruturar um trabalho de investigação.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Introdução à investigação científica; 2. Princípios fundamentais do investigador/jornalista; 3. Fontes de informação; 4. Metodologias de investigação; 5. Redação e apresentação do trabalho de investigação e preparação de referências.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Princípios da Metodologia de investigação em Ciências Sociais e Humanas
2. Etapas da investigação científica
 - O problema da investigação (hipóteses)
 - Revisão de Literatura (Consulta de Fontes e Fichas de Leitura)
3. A investigação digital (fontes académicas e pesquisas avançadas)
4. Investigação Quantitativa
 - Variáveis, amostra e recolha de dados
 - Análise e interpretação dos resultados
5. Investigação Qualitativa
 - Análise de Conteúdo e Hermenêutica do Texto
6. Metodologia de redação e apresentação de trabalhos e elaboração de referências bibliográficas.

Bibliografia recomendada

1. Carvalho, J. (2002). Metodologia do Trabalho Científico: Saber Fazer da Investigação para dissertações e teses. Lisboa: Escolar Editora.
2. Coutinho, C. P. (2014). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. Lisboa: Almedina.
3. Gageiro, J. e Pestana, M. (2008). Análise de dados para Ciências Sociais: a complementaridade do SPSS (5.ª Ed). Lisboa: Edições Sílabo.
4. Punch, K. F. (2013). Introduction to social research: Quantitative and Qualitative Approaches (3.ª Ed). London: Sage publications.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Apresentação de conceitos teóricos e estudos de caso, aproveitando recursos existentes ou visitas à biblioteca, com debate crítico com os alunos. Execução de exercícios práticos de pesquisa, com acompanhamento direto dos conceitos teóricos. Serão propostas leituras complementares, assim como outros exercícios.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 60%
 - Exame Final Escrito - 40%
2. Avaliação Final 1 - (Ordinário) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%
3. Avaliação Final 2 - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%
4. Alunos em mobilidade - (Ordinário) (Final, Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Carlos Alberto de Mesquita Pinto Bessa	Manuela Dolores Ferreira Carneiro	Catarina Alexandra Alves Fernandes	Luisa Margarida Barata Lopes
28-10-2023	30-10-2023	30-10-2023	01-11-2023