

Unidade Curricular	Ética e Deontologia Profissional		Área Científica	Ciências da Saúde	
Licenciatura em	Fisioterapia		Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2	Nível	1-2
Tipo	Semestral	Semestre	1	Créditos ECTS	4.0
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T 15	TP 30	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 20	O -	
			Código 9504-770-2103-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Diana Filipa Salvador Bernardo

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Agir de acordo com princípios fundamentais da ética e da bioética na prática clínica da fisioterapia.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Reconhecer a existência de conceitos morais

Conteúdo da unidade curricular

Relação da ética com as profissões de saúde e as ciências da vida;

Princípios fundamentais da ética e da bioética;

Procedimentos humanos em sociedade com base nos conceitos morais e éticos, questões da saúde e vida humana, nas várias vertentes da saúde (prática e investigação)

Conceitos éticos e deontológicos da profissão a todas as estratégias terapêuticas apresentadas, reconhecendo a aplicabilidade dos padrões da prática na fisioterapia: autonomia, privacidade, confidencialidade e investigação.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- Conceitos de Direito, Moral e Ética como organizadores do comportamento humano em sociedade.
- Contextualização da Bioética.
- Conceitos e princípios fundamentais da bioética.
- Declaração universal dos direitos do homem.
- Implicações éticas e deontológicas da organização da profissão de fisioterapeuta.
- Comunicação interpessoal e as relações terapêuticas em fisioterapia: privacidade e confidencialidade
- Padrões de prática da APF, como documento para suporte legal das ações do fisioterapeuta.

Bibliografia recomendada

1. Associação Portuguesa de Fisioterapeutas. (2005). Padrões de Prática: Fisioterapia (3ª ed.). S. Domingos de Rana: Associação Portuguesa de Fisioterapeutas.
2. Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2009). Principles of biomedical ethics (6ª ed.). New York : Oxford University Press.
3. Domingues, B. (2001). Bioética: questões disputadas. Porto: [s.n.].
4. Serrão, D. (2006). Investigação em saúde: reflexões avulsas. [s.n.].

Métodos de ensino e de aprendizagem

Método expositivo, apresentação e discussão de temas específicos pelos estudantes, análise de casos, debates, contacto com textos legislativos e normativos. Supervisão na pesquisa e elaboração das apresentações.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 70% (Frequência escrita)
 - Apresentações - 30% (Apresentação de um trabalho sobre raciocínio ético em fisioterapia)
2. Avaliação Final - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final com toda a matéria lecionada)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Inglês

Validação Eletrónica

Diana Filipa Salvador Bernardo	Andre Filipe Morais Pinto Novo	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
12-12-2023	09-01-2024	09-01-2024	10-01-2024