

Unidade Curricular Anatomohistofisiologia II				Área Científica	Ciências da Saúde	
Licenciatura em	m Fisioterapia			Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS 6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9504-770-1202-00-23	
Horas totais de trabalho 162		Horas de Contacto	1 00 11		C - S - oratorial; TC - Trabalho de Campo	E - OT 20 O - o; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra
Nome(s) do(s) docer	nte(s) Andreia Mart	ins Pereira				

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

  1. Conhece o sistema endócrino e conhece as ações dos seus constituintes nos órgãos- e tecidos-alvo no corpo humano.

  2. Identifica os componentes do sangue e do sistema linfático e conhece as suas principais funções.

  3. Conhece a constituição e as funções dos sistemas imunitário e urinário e compreende o seu papel na homeostasia.

  4. Identifica as estruturas que integram o aparelho digestivo, compreende as suas funções e dos nutrientes; processos metabólicos de obtenção de energia e processos de regulação da temperatura corporal

  5. Conhece as estruturas que integram os sistemas reprodutores masculino e feminino, compreende o seu funcionamento e as principais etapas do desenvolvimento humano (da fecundação ao período pós-natal).

  6. Conhece a anatomia e fisiologia do sistema Urinário.

- 7. Identifica a anatomia e fisiologia do sistema circulatório e a sua regulação e manutenção. 8. Conhece a anatomia e fisiologia do sistema respiratório; regulação e manutenção.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

#### Conteúdo da unidade curricular

 Conhece o sistema endócrino e as ações dos seus constituintes nos órgãos.
 Compreende anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular.
 Identifica os componentes do sangue e do sistema linfático e as suas principais funções.
 Conhece a constituição, funções dos aparelhos respiratório e urinário e o seu papel na homeostasia.
 Identifica as estruturas do aparelho digestivo, as suas funções.
 Conhece as estruturas dos aparelhos reprodutores masculino e feminino, e o seu funcionamento.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

- 1. SISTEMA URINÁRIO
- Rim, ureteres bexiga e urtra
- Função renal
- Regulação e manutenção do sistema urinário, fluídos corporais e equilíbrio ácido-base. 2. SISTEMÁS REPRODUTORES
- - Ovário trompas uterinas, utero, vagina, genitália externa feminina
- Testículos, epididimo, canal deferente, vesícula seminal, próstata, genitália externa masculina
   Reprodução e Desenvolvimento: noções do desenvolvimento
   ENDOCRINOLOGIA

- SINDOCRINOLOGIA
   Sistema hipotalamo-hipofisário
   organização funcional, glândulas e órgãos com secreção endócrina; principais hormonas, seus efeitos.
   SISTEMA DIGESTIVO
   Sistema digestivo, metabolismo e regulação da temperatura corporal
   SISTEMA IMUNITARIO E LINFATICO
   Regulação e Manutenção do Sistema imunitário (organização funcional e anatómica)
   Identifica os componentes do sangue e do sistema linfático e conhece as suas principais funções.
   Sistema CIRCULATORIO Cardiovascular

- Sistema CIRCOLATORO Cardiovascular
   Anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular
   Regulação e manutenção
   SISTEMA RESPIRATÓRIO
   Anatomia e fisiologia do sistema respiratório
   Regulação e manutenção

## Bibliografia recomendada

- -Drake RL, Vogl AW, & AWM, Mitchell (Eds.). (2010). Gray's Anatomia para Estudantes (2ª ed.): Rio de Janeiro: Editora Elsevier
   -Netter FH (Ed.). (1987). Anatomia y Fisiologia. Colección CIBA de Ilustraciones Médicas.: Barcelona: Salvat Editores.
   -Junqueira, L. C., & Carneiro, J. (Eds.). (1999). Histologia Básica (9ª ed.): Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
   -Berne, R. M., & Levy, M. N. (Eds.). (2004). Fisiologia. (5ª ed.): Rio de Janeiro: Mosby.
   -Haines, D. E. (Ed.). (2006). Neurociência Fundamental. (3ª ed.): Rio de Janeiro: Churchil Linvingstone Elsevier.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologias de ensino: aulas teóricas, sessões práticas de laboratório (anatomia e fisiologia), com utilização de modelos anatómicos e recursos informáticos, apoiam a aprendizagem ativa, tal como a plataforma de e-learning.

### Alternativas de avaliação

- Avaliação contínua (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   Prova Intercalar Escrita 40% (Período lectivo)
   Prova Intercalar Escrita 40% (Período lectivo)
   Trabalhos Práticos 20% (Período letivo)
   Avaliação por exame final (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
   Exame Final Escrito 100% (Para alunos reprovados ou que pretendam melhoria. Engloba todos os itens programáticos dessa nota)
   Avaliação por exame final (Ordinário, Trabalhador) (Especial)

## Alternativas de avaliação

- Exame Final Escrito - 100% (Regime especial. Engloba todos os itens programáticos)

# Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica			
Andreia Martins Pereira	Maria Cristina Martins Teixeira	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
20-05-2024	20-05-2024	21-05-2024	22-05-2024