

|                          |                                       |                   |  |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------|--|
| Unidade Curricular       | Fisioterapia Informada pela Evidência | Área Científica   | Fisioterapia                             |
| Licenciatura em          | Fisioterapia                          | Escola            | Escola Superior de Saúde de Bragança     |
| Ano Letivo               | 2023/2024                             | Ano Curricular    | 1  |
| Nível                    | 1-1                                   | Créditos ECTS     | 6.0                                      |
| Tipo                     | Semestral                             | Semestre          | 1  |
| Código                   | 9504-770-1105-00-23                   |                   |  |
| Horas totais de trabalho | 162                                   | Horas de Contacto | T - - TP 30 PL 15 TC - S - E - OT 20 O - |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Telma Filipa Rodrigues Pereira Pires

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar diferentes fontes e tipos de informação, implementando estratégias de pesquisa avançadas com recurso a operadores booleanos e caracteres auxiliares;
2. Identificar e diferenciar os vários níveis de evidência científica;
3. Identificar, distinguir e compreender a relevância das diferentes propriedades psicométricas dos instrumentos de medida;
4. Compreender o conceito de fisioterapia informada pela evidência e implementar o processo subjacente;
5. Comunicar resultados científicos através de formatos próprios para o efeito e referenciar literatura em conformidade com os direitos de autor;
6. Transferir a evidência científica para a prática clínica da fisioterapia, aplicando-a no aprofundamento de conhecimento e tomada de decisão clínica;
7. Compreender os desafios e limitações da fisioterapia informada pela evidência.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não aplicável.

### Conteúdo da unidade curricular

Os conteúdos versam fundamentalmente sobre o conceito e o processo de fisioterapia informada pela evidência de modo a proporcionar ao estudante a aquisição de competências fundamentais ao exercício da fisioterapia, tendo por base as orientações atuais de boas práticas. Assim, os conteúdos abordam temas essenciais para o atingimento dos objetivos.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Fontes e estratégias de pesquisa de literatura científica.
2. Tipos de publicações e níveis de evidência.
3. Propriedades psicométricas de instrumentos de medida.
4. Instrumentos para avaliação do risco de viés e validade da evidência científica.
5. Conceito e processo de fisioterapia informada pela evidência:
  - formulação da questão clínica com o PICO (população, intervenção, comparação, outcome);
  - procura da melhor evidência disponível;
  - análise crítica da evidência;
  - integração da evidência: expertise, as preferências/valores do utente e recursos disponíveis
  - avaliação dos resultados da decisão clínica;
  - disseminação dos resultados obtidos.
6. Princípios para elaboração de comunicações científicas (artigo, resumo ou poster).
7. Ferramentas para gestão da referenciação da literatura. Plágio.
8. Translação da evidência científica para a prática clínica da fisioterapia.
9. Desafios e limitações da fisioterapia informada pela evidência.

### Bibliografia recomendada

1. Jacobsen, K. H. (2017). Introduction to health research methods, 2nd ed. Jones & Bartlett Learning.
2. Ranganathan, P. , & Aggarwal, R. (2018). Study designs: Part 1 - An overview and classification. Perspectives in Clinical Research, 9(4), 184-186. doi: 10. 4103/picr. picr\_124\_18.
3. Aggarwal, R. , & Ranganathan, P. (2019). Study designs: Part 2 –Descriptive studies. Perspectives in Clinical Research, 10(1), 34-36. doi: 10. 4103/picr. Essential Evidence Plus. (2020, November 9).
4. Ma, L. L. , Wang, Y. Y. , et al (2020).Methodological quality (risk of bias)assessment tools for primary and secondary medical studies:what are they and which is better?Military MedicalResearch, 7: 7.
5. Shaw, J. A. , & Connelly, D. M. (2013). Phenomenology and physiotherapy: meaning in research and practice. Physical Therapy Reviews, 17(6), 398-408.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologias: project-based learning, flipped classroom e think-pair-share, mentimeter e kahoot. A avaliação TP inclui um poster e uma prova escrita. A componente PL inclui uma apresentação oral. Ambas com auto e heteroavaliação pelos pares e docente. A avaliação será contínua, com componentes teóricas e práticas.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Teórica - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Exame Final Escrito - 35% (Nota mínima será de 8,5 valores para o exame teórico.)
  - Apresentações - 35%
  - Trabalhos Práticos - 30%
2. Exame de recurso - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso)
  - Exame Final Escrito - 100%
3. Exame especial - (Ordinário, Trabalhador) (Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

|                                      |                                |                                 |                                       |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Telma Filipa Rodrigues Pereira Pires | Andre Filipe Morais Pinto Novo | Luis Migue Fernandes Nascimento | Adília Maria Pires da Silva Fernandes |
| 19-02-2024                           | 19-02-2024                     | 19-02-2024                      | 19-02-2024                            |