

Unidade Curricular	Educação para a Saúde	Área Científica	-
Licenciatura em	Enfermagem	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	81	Horas de Contacto	T - TP 37,5 PL - TC - S - E - OT - O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	3.0
Código	9501-812-1203-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Celeste da Cruz Meirinho Antão

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer a Educação para a Saúde no Sec. XXI:
2. Reconhecer as diferenças entre Educar e Aprender - Pedagogia, Andragogia, Gerontogogia e Heutagogia - populações alvo: concepções e metodologias
3. Reconhecer as Fases do processo de aprender e memorizar- "Como o cérebro aprende": neuroestruturas e neurotransmissores, envolvidos
4. Reconhecer o paradigma salutogénico vs patogénico-
5. Reconhecer a Educação para a Saúde como a estratégia de intervenção na Promoção da Saúde, em Estilos de Vida Saudáveis e na Prevenção da Doença
6. Analisar as Intervenções em Educação em Saúde
7. Desenvolver a comunicação e interação no grupo/ comunidade: aplicações práticas de estratégias smart marketing em Educação para a Saúde
8. Desenvolver um Plano de implementação/ intervenção de uma Formação em Promoção e Educação em Saúde.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não tem

### Conteúdo da unidade curricular

Educação para a Saúde no Sec. XXI Pedagogia, Andragogia, Gerontogogia e Heutagogia - Fases do processo de aprender e memoriza Paradigma salutogénico vs patogénico: Educação para a Saúde como a estratégia de intervenção na Promoção da Saúde Estilos de Vida Saudáveis Intervenções em Educação em Saúde: Recursos, Atores, Competências e Contextos A Comunicação e interação na comunidade Plano de implementação/intervenção de Formação em Promoção e Educação em Saúde.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Educação para a Saúde no Sec. XXI  
- Conceitos, Abordagens e Intervenções para o empoderamento.
2. Diferenças entre Educar e Aprender
3. Pedagogia, Andragogia, Gerontogogia e Heutagogia  
- populações alvo: concepções e metodologias
4. Fases do processo aprender e memorizar como o cérebro aprende neuroestruturas/ neurotransmissores.  
- Aprendizagem Baseada no Cérebro: Orientações Neurodidáticas,
5. Paradigma salutogénico vs patogénico  
- perspetiva holística biopsicosociocultural espiritual da Saúde
6. Educação para a Saúde como a estratégia de intervenção na Promoção da Saúde  
- Estilos de Vida Saudáveis e na Prevenção da Doença
7. Intervenções em Educação em Saúde: Recursos, Atores, Competências e Contextos
8. A Comunicação e interação na comunidade
9. Plano de implementação -intervenção de Formação em Promoção e Educação em Saúde

### Bibliografia recomendada

1. Bonito, J. (2009) (coord.). Educação para a saúde no século XXI – teorias, modelos e práticas (Vol. 1). Évora: disponível em: [https://condominio.astro.up.pt/wp-content/uploads/2022/01/2008\\_9\\_Saude.pdf](https://condominio.astro.up.pt/wp-content/uploads/2022/01/2008_9_Saude.pdf)
2. Sequeira, C.(2016). Comunicação e relação de ajuda. 1ª ed. Lidle
3. DGS (2023). Plano Nacional de saúde 2030: Guia de comunicação em saúde- áreas Especializadas disponível em: [https://pns.dgs.pt/files/2023/04/GBP\\_02\\_areas\\_especializadas.pdf](https://pns.dgs.pt/files/2023/04/GBP_02_areas_especializadas.pdf)
4. Dias, D. (2018). Psicologia da Aprendizagem. Paradigmas, Motivação e Dificuldades. Edições Sílabo.
5. Miranda, L. Morais, C.; De Barros, V.,D. M. (2016). Estilos de Aprendizagens e Inovação Pedagógica. Whitebooks

### Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino/aprendizagem serão :

Expositiva  
Metodologias interativas  
De orientação tutorial, centrada nos elementos dos grupos variável em função da forma de trabalhar e das especificidades do problema a resolver. Os estudantes serão incentivados a elaborar um póster/ comunicação com os resultados encontrados

### Alternativas de avaliação

1. elaboração de um projeto ao longo do s2mestre - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
2. exame - (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Celeste da Cruz Meirinho Antão	Ana Fernanda Ribeiro Azevedo	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
11-05-2024	13-05-2024	17-05-2024	21-05-2024