

Unidade Curricular Educação para a Saúde				Área Científica		
Licenciatura em	m Enfermagem			Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	1-1	Créditos ECTS 3.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	9501-812-1203-00-23	
Horas totais de traba	alho 81	Horas de Contacto			C - S -	E - OT - O - o; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra
Nome(s) do(s) docer	nte(s) Celeste da C	ruz Meirinho Antão				

#### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

- No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

  1. Reconhecer a Educação para a Saúde no Sec. XXI:

  2. Reconhecer as diferenças entre Educar e Aprender Pedagogia, Andragogia, Gerontogogia e Heutagogia populações alvo: conceções e metodologias

  3. Reconhecer as Fases do processo de aprender e memorizar- "Como o cérebro aprende": neuroestruturas e neurotransmissores, envolvidos

  4. Reconhecer o paradigma salutogénico vs patogénico
  5. Reconhecer a Educação para a Saúde como a estratégia de intervenção na Promoção da Saúde, em Estilos de Vida Saudáveis e na Prevenção da Doença

  6. Analisar as Intervenções em Educação em Saúde

  7. Desenvolver a comunicação e interação no grupo/ comunidade: aplicações práticas de estratégias smart markting em Educação para a Saúde

  8. Desenvolver um Plano de implementação/ intervenção de uma Formação em Promoção e Educação em Saúde.

## Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: Não tem

#### Conteúdo da unidade curricular

Educação para a Saúde no Sec. XXI Pedagogia, Andragogia, Gerontogogia e Heutagogia - Fases do processo de aprender e memoriza Paradigma salutogénico vs patogénico: Educação para a Saúde como a estratégia de intervenção na Promoção da Saúdem Estilos de Vida Saudáveis Intervenções em Educação em Saúde: Recursos, Atores, Competências e Contextos A Comunicação e interação na comunidade Plano de implementação/intervenção de Formação em Promoção e Educação em Saúde:

# Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

# Bibliografia recomendada

- Bonito, J. (2009) (coord.). Educação para a saúde no século XXI teorias, modelos e práticas (Vol. 1). Évora: disponível em:https://condominio.astro.up.pt/wp-content/uploads/2022/01/2008\_9\_Saude.pdf
   Sequeira, C.(2016). Comunicação e relação de ajuda. 1ª ed. Lidle
   DGS (2023). Plano Nacional de saúde 2030: Guia de comunicação em saúde- áreas Especializadas disponível em: https://pns.dgs.pt/files/2023/04/GBP\_02\_areas\_especializadas.pdf
   Dias, D. (2018). Psicologia da Aprendizagem. Paradigmas, Motivação e Dificuldades. Edições Sílabo.
   Miranda, L. Morais, C.; De Barros, V.,D. M. (2016). Estilos de Aprendizagens e Inovação Pedagógica. Whitebooks

## Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino/aprendizagem serão :

Expositiva Metodologias interativas

De orientação tutorial, centrada nos elementos dos grupos variável em função da forma de trabalhar e das especificidades do problema a resolver. Os estudantes serão incentivados a elaborar um póster/ comunicação com os resultados encontrados

# Alternativas de avaliação

- elaboração de um projeto ao longo do s2mestre (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   exame (Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)

## Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Celeste da Cruz Meirinho Antão	Ana Fernanda Ribeiro Azevedo	Ana Maria Nunes Português Galvão	Adília Maria Pires da Silva Fernandes		
11-05-2024	13-05-2024	17-05-2024	21-05-2024		