

Unidade Curricular	Educação Ambiental	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	9084-628-2102-00-23		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Paulo Miguel Mafra Gonçalves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer o papel do Homem como agente modificador dos ecossistemas.
2. Conhecer a importância da qualidade ambiental para o equilíbrio emocional e bem estar da população.
3. Perceber as implicações da exploração exaustiva dos recursos naturais.
4. Compreender a importância do comportamento individual em questões de ambiente.
5. Conceber e planear ações de educação ambiental com públicos diversificados.
6. Promover e dinamizar projetos de sustentabilidade ambiental em instituições sociais.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não apresenta pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

1. A problemática ambiental no mundo contemporâneo: Ambiente e Desenvolvimento; 2. Evolução da Educação Ambiental em Portugal e no Mundo; 3. Atitudes e Comportamentos face ao ambiente: o papel do cidadão; 4. Medidas preventivas para os maiores problemas ambientais globais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. A problemática ambiental no mundo contemporâneo: Ambiente e Desenvolvimento
 - O ambiente: abordagem sistémica
 - O valor dos recursos naturais como suporte da vida humana e do equilíbrio emocional
 - Desenvolvimento Sustentável: evolução, aplicações e limitações do conceito
2. Evolução da Educação Ambiental em Portugal e no Mundo
 - Princípios orientadores, finalidades e objetivos da Educação Ambiental
 - Educação Ambiental em contextos formais
 - Práticas informais de Educação Ambiental
3. Atitudes e Comportamentos face ao ambiente: o papel do cidadão
 - Perceções, Atitudes e Comportamentos
 - Atividades e projetos de Educação Ambiental em contextos diversos
4. Medidas preventivas para os maiores problemas ambientais globais
 - Principais problemas ambientais
 - Consumo Sustentável
 - O papel do Estado
 - A organização da Sociedade Civil

Bibliografia recomendada

1. Caride, J. A. e Meira, P. A. (2004). Educação Ambiental e Desenvolvimento Humano. Instituto Piaget.
2. Monroe, M. C. , e Krasny, M. E. (Ed.) (2013). Across the Spectrum: Resources for Environmental Educators. North American Association for Environmental Education.
3. Gore, A. (2009). A Terra em Equilíbrio - A Ecologia e o Espírito Humano. Editora Estrela Polar.
4. Schmidt, L. , Guerra, J. e Nave, J. (2010). Educação Ambiental. Balanço e perspetivas para uma agenda mais sustentável. Imprensa de Ciências Sociais. 224p.
5. Moreno, M. e Mafra, P. (2020). Do Antropocentrismo ao Ecocentrismo: O Projeto Rios na Mudança de Atitudes Ambientais. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). v. 13, n. 1, p. 66-78

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas: assuntos colocados pelo professor, com discussão pelos alunos de temas apresentados. Planificação de atividades de Educação Ambiental para públicos diversificados sob de orientação tutoria: Planificação e execução em contextos reais.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação por frequência - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Teste global sobre toda a matéria lecionada.)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Implementação de uma atividade de Educação Ambiental. Apresentação e discussão dos resultados.)
2. Avaliação por Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 60% (Exame final escrito com todos os conteúdos da disciplina.)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Correspondente à avaliação da componente prática realizada durante as aulas)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
14-02-2024	14-02-2024	18-02-2024	18-02-2024