

Unidade Curricular	Pedagogias de Reinserção Social	Área Científica	Ciências da Educação
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Nível	1-2	Créditos ECTS	7.0
Tipo	Anual	Semestre	-
Código	9084-628-2003-00-23		
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T - TP 63 PL - TC - S - E - OT 18 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) **Cátia Emanuela Augusto Vaz, Maria do Céu Ribeiro**

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o sentido e o enquadramento da problemática da reinserção social, perante a diversidade dos principais paradigmas
2. Implementar o valor positivo da diferença nas diversas formas de intervenção sócio reeducativas perante o horizonte do desenvolvimento pessoal e a construção de uma cidadania plena
3. Intervir na melhoria das condições e do ambiente sociocultural, numa perspectiva de melhorar a qualidade de vida para o cidadão em geral
4. Construir uma atitude reflexiva e crítica sobre a problemática da reinserção social e da reabilitação socioeducativa
5. Organizar programas de intervenção sócio reeducativa perante as necessidades de reinserção social dos indivíduos, dinamizando processos de envolvimento dos diferentes agentes

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

1. Da exclusão à emergência da reinserção social
2. Norma, desvio, crime e estigma social
3. O sentido da pedagogia e da educação enquanto promotoras do desenvolvimento individual e grupal
4. Âmbitos de atuação da reinserção social
5. Principais modelos da intervenção socioeducativa na área da reinserção social
6. O perfil e competências do educador social no âmbito da reinserção social

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Da exclusão à emergência da reinserção social
 - Conceitos e delimitações da inclusão/exclusão social
 - Processos de precarização e vulnerabilidade nas sociedades contemporâneas
 - Fatores de exclusão social
 - Pobreza e desigualdades sociais e culturais
2. Norma, desvio, crime e estigma social
3. O sentido da pedagogia e da educação enquanto promotoras do desenvolvimento individual e grupal
 - A importância da pedagogia de projeto na reinserção social
4. Âmbitos de atuação da reinserção social
 - Reclusão
 - Comportamentos aditivos e dependências
 - Saúde mental
 - Cidadãos com deficiência
 - Crianças e jovens em risco
5. Principais modelos da intervenção socioeducativa na área da reinserção social
 - Aconselhamento e casework com delinquentes
 - Delinquência como autorrepresentação
 - Racionalidade limitada e acontecimentos criminais
 - Intervenções psicodinâmicas e humanistas
 - Treino de competências sociais
 - Intervenções familiares e comunitárias
 - Token economics
 - Análises comportamentais
 - Teoria de reafirmação moral
 - O programa do currículo de humanidades e as abordagens multi-modais
6. O perfil e competências do educador social no âmbito da reinserção social
 - O papel das equipas multidisciplinares e do trabalho em rede

Bibliografia recomendada

1. Arruda, R., Baia, A. & Colaço, J. (2014). O Que é Exclusão Social? Escolar Editora.
2. Carvalho, C. & Carvalho, H. (2023). Intervenção da Educação Social com Públicos Especialmente Vulneráveis. Edições Lumus.
3. Fialho, J. (2021). Manual para a Intervenção Social: Da Teoria à Ação. Edições Silabo.
4. Peixoto, C. & Oliveira, M. (2021). Acolhimento Residencial de Crianças e jovens em Perigo, Conceitos, Prática e Intervenção. Factor.
5. Vieira, A. M. & Vieira, R. (2016). Pedagogia Social, Mediação Intercultural e (Trans)formações. Profedições.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral. Discussão/debate. Utilização de audiovisuais e hipermédias. Apresentação de esquemas conceptuais. Trabalhos de grupo, apresentações e discussões, realização de fichas individuais de trabalho.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Portfólio - 30% (Trabalhos grupo e individuais nas aulas: reflexões, apresentações, fichas trabalho e testes escritos.)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Duas provas escritas sumativas no final de cada semestre: 70% (35%+35%).)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame escrito contemplando todos os conteúdos abordados ao longo do programa.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Cátia Emanuela Augusto Vaz, Maria do Céu Ribeiro	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Sofia Marisa Alves Bergano	Carlos Manuel Costa Teixeira
18-02-2024	18-02-2024	19-02-2024	20-02-2024