

Unidade Curricular	Tecnologias Informação Comunicação		Área Científica	Ciências da Educação	
Licenciatura em	Educação Social		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	1-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	4.0
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T -	TP 36	PL -
			TC -	S -	E -
			OT 9	O -	
			Código	9084-628-1203-00-23	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Manuel Florindo Alves Meirinhos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Desenvolver uma atitude positiva, empreendedora e inovadora para com as tecnologias e com a relevância que estas têm na transformação da sociedade.
2. Debater o impacto e os desafios das TIC na sociedade.
3. Utilizar os sistemas informáticos para recolher, processar e apresentar informação.
4. Explorar tecnologias digitais e perspetivar a sua utilização em contextos socioeducativos.
5. Utilizar as tecnologias digitais para conceber e comunicar projetos de intervenção social.
6. Promover a capacidade de aprender, de uma forma autónoma e contínua.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

TIC e Sociedade. Tecnologias Digitais na Educação Social.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. TIC e Sociedade
 - Tecnologias de Informação e Comunicação
 - Sociedade da Informação e do Conhecimento
 - Sociedade Digital e Sociedade em Rede
 - Cidadania digital
 - Competências do século XXI
 - Tendências e desafios
2. Tecnologias Digitais na Educação Social
 - Netiqueta, direitos de autor e segurança
 - Ferramentas de recolha, processamento e apresentação de informação
 - Ferramentas para criação e comunicação de projetos
 - Ferramentas sociais e colaborativas
 - Exploração de tecnologias digitais
 - Produção e apresentação de conteúdos

Bibliografia recomendada

1. Cardoso, G. , Costa, A. F. , Coelho, A. R. , & Pereira, A. (2015). A sociedade em rede em Portugal – uma década de transição. Edições Almedina.
2. Dias, P. (2014). Viver na Sociedade Digital - Tecnologias Digitais, Novas Práticas e Mudanças Sociais. Principia.
3. Vuorikari, R. , Kluzer, S. & Punie, Y. (2022). DigComp 2. 2, The Digital Competence framework for citizens: with new examples of knowledge, skills and attitudes. Publications Office of European Union
4. Oliveira, S. , & Caetano, R. (2017). Literacia para os Média e Cidadania Global: Caixa de Ferramentas. Europress.
5. Portugal INCoDe. 2030 (2019, setembro). Quadro Dinâmico de Referência de Competência Digital. https://www.incode2030.gov.pt/sites/default/files/qdrcd_set2019.pdf

Métodos de ensino e de aprendizagem

Metodologia baseada em problemas numa perspetiva essencialmente prática propondo utilização integrada de ferramentas tecnológicas potenciadoras da resolução de uma questão suscitada pelos estudantes, proposta pelo docente, ou emergir da análise de problemáticas sociais contemporâneas. Os conteúdos de carácter mais teórico serão trabalhados através de uma metodologia de sala de aula invertida

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 50% (Projeto em grupo)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho prático individual)
2. Avaliação por Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final de carácter teórico (50%) e prático (50%))

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Manuel Florindo Alves Meirinhos	Maria Raquel Vaz Patrício	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
07-12-2023	07-12-2023	31-12-2023	11-02-2024