

| | | | |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------|---|
| Unidade Curricular | Ética e Deontologia Profissional | Área Científica | Ciências da Educação |
| Licenciatura em | Educação Social | Escola | Escola Superior de Educação de Bragança |
| Ano Letivo | 2023/2024 | Ano Curricular | 1 |
| Tipo | Semestral | Semestre | 2 |
| Horas totais de trabalho | 162 | Horas de Contacto | T - , TP 54, PL - , TC - , S - , E - , OT 18, O - |
| Nível | 1-1 | Créditos ECTS | 6.0 |
| Código | 9084-628-1202-00-23 | | |

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisa do Rosário Fernandes Dias, Maria do Céu Ribeiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender a dimensão ética na formação profissional de educadores profissionais
2. Perspetivar a reflexão ética e deontológica como fator de desenvolvimento e de reconhecimento profissionais
3. Evidenciar o papel da ética na formação e decisão profissional dos educadores sociais
4. Analisar criticamente questões éticas fundamentais na perspetiva da educação social
5. Desenvolver aptidões e capacidades para intervir em situações que envolvam dilemas éticos

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Ética e formação profissional. 2. Deontologia profissional. 3. O Educador Social e a decisão profissional. 4. Questões éticas: temas de desenvolvimento na perspetiva da Educação Social.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Ética e formação profissional
 - A dimensão ética na atualidade
 - A ética na atividade profissional.
2. Deontologia profissional
 - Conceito de deontologia
 - Da afirmação profissional ao reconhecimento na sociedade - desafios.
3. O Educador Social e a decisão profissional
 - Problemas antropológicos
 - Dilemas éticos na intervenção socioeducativa.
4. Questões éticas: temas de desenvolvimento na perspetiva da Educação Social
 - Liberdades e garantias, inclusão, discriminação, género e exclusão
 - Diversidade religiosa, étnica e cultural.

Bibliografia recomendada

1. Banks, S. , & Nohr, K. (2008). Ética prática para as profissões do trabalho. Porto Editora.
2. Baptista, I. (2005). Dar rosto ao futuro: A educação como compromisso ético. Profedições.
3. Bonifácio, E. , & Baptista, I. (2020). As narrativas dos educadores sociais: Reflexão sobre dilemas éticos como prática (trans)formativa. LapaLage em Revista (Sorocabá), 6 (3), 27-37.
4. Neves, M. C. , & David, J. (Coord.) (2018). Ética aplicada: educação. Edições 70.
5. Reimão, C. M. (Coord.) (2008). Ética e profissões: desafios da modernidade. Universidade Lusíada de Lisboa.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição e discussão temática participada pelos alunos; trabalho de grupo; recursos audiovisuais, sempre que pertinente; análise e discussão de dilemas éticos; casos práticos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova individual escrita, abrangendo os conteúdos abordados)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho elaborado em grupo e apresentado individualmente)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita acerca da matéria da unidade curricular)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

| | | | |
|---|--|----------------------------|------------------------------|
| Elisa do Rosário Fernandes Dias, Maria do Céu Ribeiro | Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos | Sofia Marisa Alves Bergano | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 13-02-2024 | 13-02-2024 | 18-02-2024 | 18-02-2024 |