

Unidade Curricular	Psicologia do Adulto	Área Científica	Psicologia
Licenciatura em	Educação Social	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	189	Horas de Contacto	T - - TP 63 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	7.0
Código	9084-628-1004-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) António Francisco Ribeiro Alves

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender o conceito de life-span;
2. Compreender a emergência da sabedoria como dimensão psicológica da vida adulta tardia;
3. Conhecer as concepções sobre as crises psicossociais e tarefas de desenvolvimento na vida adulta;
4. Articular conhecimentos sobre as funções psicológicas e as competências sociais na vida adulta e durante o envelhecimento.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não existem.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Crenças a respeito da adultez e da velhice.
2. Modelos de desenvolvimento do adulto.
3. Desenvolvimento de funções psicológicas e de competências sociais na vida adulta e na velhice.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Crenças a respeito da adultez e da velhice
2. Modelos de desenvolvimento do adulto:
  - Aspectos epistemológicos do desenvolvimento do adulto
  - Aspectos metodológicos
  - A perspectiva life-course
  - A perspectiva life-span
3. Desenvolvimento de funções psicológicas e de competências sociais na vida adulta e na velhice:
  - Tarefas de desenvolvimento na vida adulta e na velhice
  - Cognição
  - Memória
  - Personalidade
  - Relações interpessoais em diferentes domínios: vida íntima e sexualidade, família, trabalho, reforma
  - Questões de Género na vida adulta e na velhice

### Bibliografia recomendada

1. Alaphilippe, D. , & Bailly, N. (2014). Psicologia do adulto e do idoso. Edições Piaget.
2. Feldman, S. (2017). Development across the life span. Pearson Education.
3. Kail, V. , & Cavanaugh, C. (2019). Human development: a life-span view. Cengage Learning.
4. Papalia, E. , & Feldman, D. (2013). Desenvolvimento humano. McGraw Hill.
5. Santrock, J. (2017). Life-span development. McGraw Hill.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição teórica das temáticas centrais, realização de trabalhos de grupo, análise de textos de apoio, visualização e comentário de vídeos, realização de fichas de trabalho.

### Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Prova Intercalar Escrita - 50% (Frequência.)
  - Apresentações - 50% (Apresentações em grupo de um artigo recente relacionado com os conteúdos da UC.)
2. Alternativa 2 - Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100% (Exame)

### Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

António Francisco Ribeiro Alves	Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
11-12-2023	12-12-2023	31-12-2023	11-02-2024