

Unidade Curricular	Estágio	Área Científica	-		
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3	Nível	1-3
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	25.0
Horas totais de trabalho	675	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S -	E 333
			OT 36	O -	
			Código	9082-768-3001-00-23	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria José Afonso Magalhães Rodrigues, Paulo Miguel Mafra Gonçalves

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Mostrar aptidão para seleccionar, recolher e interpretar informação relevante com vista à resolução de problemas práticos.
2. ManIFESTAR capacidade de adequação das formas de comunicação perante públicos diversificados.
3. Criar projetos e atividades de Educação Ambiental para diferentes contextos.
4. Elaborar propostas de atividades, relatórios e sínteses técnicas em projetos de Educação Ambiental.
5. Aplicar diferentes métodos de recolha de dados para caracterizar os contextos e avaliar as ações desenvolvidas.
6. Formular conclusões a partir dos dados recolhidos, por forma a adaptar os projetos à realidade em que se inserem.
7. Evidenciar capacidade para se adequar aos contextos profissionais e ao trabalho em equipa.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não são requeridos pré-requisitos.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Entidades que actuam na área ambiental em Portugal; 2. Elaboração de projetos de intervenção; 3. Desenvolvimento de atividades práticas de educação ambiental; 4. Elaboração dos relatórios de estágio.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Entidades que atuam na área ambiental em Portugal:
  - Atividades de EA desenvolvidas por entidades portuguesas relacionadas com o ambiente;
  - Caracterização das atividades desenvolvidas nas instituições;
  - Seleção de locais de estágio adequados ao desenvolvimento de projectos de educação ambiental.
2. Elaboração de projetos de intervenção:
  - Argumentos e constrangimentos para o desenvolvimento de atividades de EA;
  - Pesquisa bibliográfica específica;
  - Identificação de interlocutores institucionais;
  - Identificação e descrição das atividades a desenvolver;
  - Identificação e descrição dos resultados esperados em cada intervenção.
3. Desenvolvimento de atividades práticas de educação ambiental:
  - Integração dos estagiários no contexto de estágio e nas rotinas da instituição de acolhimento;
  - Realização das atividades práticas de educação ambiental com o público-alvo selecionado;
  - Recolha de informação complementar em documentação bibliográfica e em fontes orais;
  - Preparação de apresentações públicas.
4. Elaboração dos relatórios de estágio:
  - Estrutura dos relatórios - índices;
  - Apresentação das atividades, dos dados recolhidos e dos resultados extraídos;
  - Normas de apresentação de referências bibliográficas.

### Bibliografia recomendada

1. Díaz, A. P. (2002). Educação Ambiental como projeto. Porto Alegre: Artmed.
2. Gutiérrez-Pérez, J. (2005). Por uma formação dos profissionais ambientalistas baseada em competências de acção. In M. Sato & I. Carvalho (Orgs), EA - pesquisas e desafios. Porto Alegre: Artmed.
3. Lima, A. V. (2006). Os portugueses e o ambiente. Viver a natureza, pensar o desenvolvimento. Lisboa: ISCTE/ICS-UL.
4. North American Association for Environmental Education (NAAEE). (2004). Environmental Education Materials: Guidelines for Excellence. Washington: NAAEE.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

O Estágio é realizado em instituições e/ou empresas, públicas ou privadas, com um protocolo de colaboração com a ESEB. É enquadrado por um Projecto que apresente a organização e a concretização previstas, de acordo com os objetivos e a natureza do Curso. O trabalho realiza-se nos campos técnico, científico e cultural.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua. - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Projetos - 20% (-Elaboração do projeto de intervenção.)
  - Relatório e Guiões - 10% (-Relatório do Orientador na instituição de acolhimento.)
  - Relatório e Guiões - 40% (-Relatório Final de Estágio.)
  - Projetos - 30% (-Apresentação Pública e discussão do trabalho realizado.)
2. Avaliação por Exame - não se aplica. - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Maria José Afonso Magalhães Rodrigues, Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
12-02-2024	14-02-2024	14-02-2024	18-02-2024