

Unidade Curricular	Psicologia Social	Área Científica	-
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - TP 36 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-1	Créditos ECTS	5.0
Código	9082-768-1202-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Pedro Augusto Oliveira Salgueiro

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Fundamentar, na interpretação da informação recolhida, as propostas de intervenção em Educação Ambiental.
2. Utilizar adequadamente os instrumentos de análise das representações e atitudes acerca de temas relativos ao ambiente.
3. Aplicar os processos de mudança de comportamentos e atitudes.
4. Conhecer as teorias subjacentes à construção do conhecimento social e aos processos de influência social.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Nenhum.

### Conteúdo da unidade curricular

1. Cognição social e atitudes
2. Influência social
3. Preconceito e discriminação

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Cognição social e atitudes
  - Modelos de cognição social
  - Cognição social e processos atribucionais
  - Atribuição interna
  - Atribuição externa
  - Erro fundamental e enviesamentos na atribuição
  - Inferências heurísticas na compreensão das causas do comportamento humano
  - Modelos de formação de atitudes
  - Componentes estruturais das atitudes
  - Variáveis determinantes nos processos de manutenção de atitudes
  - Variáveis determinantes nos processos de mudança das atitudes
2. Influência social
  - Modelos de influência social
  - Variáveis condicionantes da influência das normas do grupo sobre o comportamento individual
  - Determinantes do conformismo
  - Processos e estratégias de adesão
  - Pressão social
  - Submissão direta
  - Obediência
3. Preconceito e discriminação
  - Bases do preconceito
  - Heurísticas do preconceito
  - Discriminação enquanto componente comportamental do preconceito
  - Efeitos da discriminação no comportamento e atitudes dos sujeitos discriminados
  - Estratégias para evitar o preconceito e a discriminação

### Bibliografia recomendada

1. Brown, R. , & Gaertner, S. (Eds. ). (2001). Blackwell handbook of social psychology: Intergroup process. Blackwell.
2. Doise, W. (1982). L'explication en psychologie sociale. PUF.
3. Reis, H. T. , & Judd, C. M. (Eds. ). (2014). Handbook of research methods in social and personality psychology . Cambridge University Press.
4. Vala, J. , & Monteiro, M. B. (Eds. ). (2017). Psicologia social (10ª ed. ). Fundação Calouste Gulbenkian.
5. Weiner, I. (2012). Handbook of Psychology - Personality and Social Psychology - Volume 5. John Wiley & Sons.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Análise de textos de apoio. Realização de trabalhos individuais e de grupo. Análise de casos recolhidos pelos alunos. Exposições teóricas. Discussão em grupo. Recursos multimédia.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação de frequência. - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Apresentações - 50% (Trabalho de grupo de investigação.)
  - Temas de Desenvolvimento - 50% (Elaboração de uma resenha com recurso a bases documentais (RCAAP, B-on. , repositórios académicos).)
2. Avaliação de exame. - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Exame Final Escrito - 100%

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

## Validação Eletrónica

Pedro Augusto Oliveira Salgueiro	Paula Marisa Fortunato Vaz	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
26-03-2024	27-03-2024	27-03-2024	04-04-2024