

Unidade Curricular	Fundamentos da Educação Ambiental	Área Científica	-
Licenciatura em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Anual	Semestre	-
Horas totais de trabalho	270	Horas de Contacto	T - - TP 81 PL - TC 18 S - E - OT 18 O -
		Nível	1-1
		Créditos ECTS	10.0
		Código	9082-768-1003-00-23

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins, Regina Maria Mesquita

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer a evolução do conceito de Educação Ambiental.
2. Relacionar os conceitos de Educação Ambiental e de Desenvolvimento Sustentável.
3. Compreender a interdependência das dimensões natural, económica e social do Desenvolvimento Sustentável.
4. Interpretar os fatores que limitaram o sucesso dos ODM estabelecidos pela ONU.
5. Reconhecer a importância das atitudes e dos comportamentos individuais na EA.
6. Discutir o papel das organizações não-governamentais e das organizações internacionais na promoção da Educação Ambiental.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não necessita de pré-requisitos

Conteúdo da unidade curricular

1. Conceitos e objetivos da Educação Ambiental; 2. Desafios do (novo) Milénio; 3. A problemática ambiental no mundo contemporâneo; 4. Atitudes e comportamentos face ao ambiente; 5. O papel do cidadão e o papel do Estado na promoção da Educação Ambiental.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Conceitos e objetivos da Educação Ambiental
 - Principais Cimeiras Internacionais na década de 70
 - Evolução do conceito de Educação Ambiental
 - Evolução da Educação Ambiental em Portugal
2. Desafios do (novo) Milénio
 - O Relatório Brundland e o conceito de Desenvolvimento Sustentável
 - A agenda 21 e os Objetivos de Desenvolvimento do Milénio (ODM)
 - Os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a Agenda 2030
3. A problemática ambiental no mundo contemporâneo
 - Fatores que condicionam a Agenda 2030
 - Crise climática
 - Consumo e degradação dos recursos naturais
4. Atitudes e Comportamentos face ao ambiente
 - Valores e atitudes face ao ambiente
 - Mudança de comportamentos
 - Estilos de vida e hábitos de consumo
5. O papel do cidadão e o papel do Estado na promoção da Educação Ambiental
 - Organizações Não-Governamentais
 - Estruturas Governamentais em Portugal
 - Organizações Internacionais

Bibliografia recomendada

1. Moser, S. (2010). Communicating climate change: history, challenges, process and future directions. Wiley Interdisciplinary Reviews: Climate Change, 1(1), 31-53. <https://doi.org/10.1002/wcc.11>
2. Resolução do Conselho de Ministros n.º 100/2017. Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2020. Diário da República, 1.ª série, N.º 132, 11 de julho de 2017, pp. 3533- 3550.
3. Sato, M., & Carvalho, I. (2005). Educação ambiental pesquisa e desafios. Artmed.
4. Schmidt, L., Guerra, J., & Nave, J. (2010). Educação Ambiental. Balanço e perspectivas para uma agenda mais sustentável. Imprensa de Ciências Sociais.
5. UNESCO (2015). Global Citizenship Education: Topics and Learning Objectives. UNESCO.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas: assuntos colocados pelo professor, com discussão pelos alunos de temas apresentados. Aulas de campo e de orientação tutoria: temas colocados pelo professor ou pelos alunos, sob a forma de textos de imprensa ou vídeos e trabalhados em grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 30% (Teste parcial)
 - Prova Intercalar Escrita - 40% (Teste global sobre toda a matéria lecionada)
 - Trabalhos Práticos - 30% (Implementação de atividades de Educação Ambiental com apresentação e discussão dos resultados)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame final escrito com todos os conteúdos da disciplina)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Conceição Costa Martins	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves	Carlos Manuel Costa Teixeira
20-02-2024	22-02-2024	23-02-2024	25-02-2024