

Unidade Curricular	Opção II - Espanhol II	Área Científica	-
Licenciatura em	Direção e Gestão Hoteleira	Escola	Escola Superior de Hotelaria e Bem-Estar
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Nível	1-1	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	9076-806-1206-02-23		
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 40 PL - - TC - - S - - E - - OT - - O - -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Célia Adosinda Cardoso Oliveira Catarino

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Usar a língua espanhola com uma competência comunicativa em espanhol ao nível A2 do QCER (Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas)
2. Adquirir léxico relacionado com a realidade quotidiana e turística
3. Interagir em relações sociais breves, especificamente no contexto do turismo
4. Usar vocabulário do mesmo nível linguístico a nível escrito e oral
5. Compreender e escrever textos relacionados com o âmbito pessoal e profissional, com particular ênfase na área do turismo e gestão hoteleira

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Dominar o espanhol ao nível A1 do QERL, sem que isto seja impedimento para frequentar a UC.

### Conteúdo da unidade curricular

O estudo da língua espanhola com um nível de competência comunicativa de nível A2 segundo o QCER, com ênfase para as competências da escrita e oralidade, da leitura e da audição no âmbito das áreas trabalhadas, especificamente na área do turismo e gestão hoteleira.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Costumes e tradições. Diversidade cultural espanhola. Turismo e hotelaria. Hotéis e seus documentos.
2. Transportes e procedimentos no aeroporto. Emprego e carreira no turismo.
3. Presente do Indicativo - regulares e irregulares. Imperativo afirm./neg.- regulares e irregulares.
4. Futuro do indicativo (simples e composto) - regulares e irregulares. Se+presente, presente/futuro.
5. Tempos do passado: pretérito perfeito/pretérito indefinido. Imperfeito. Pretérito mais-que-perfeito.
6. Condicional simples.
7. Falar, perguntar, ordenar histórias, dar ordens/conselhos/recomendações, formular desejos.
8. Referir-se a ações passadas e passadas recentes.
9. Exprimir probabilidade, dúvida e suposição, ações futuras.
10. Vocabulário- correspondente aos temas abordados.

### Bibliografia recomendada

1. Raya, R. A. et al. (2011). Gramática básica del estudiante de español. Difusión
2. Lloret Ivorra, E. M. & otros (2013). Nos vemos A1-A2. Difusión.
3. Encinar, A. (2012). Uso interactivo del vocabulario. Nivel A1-B1. Edelsa.
4. Gómez Torrego, L. (2004). Nuevo manual de español correcto. Arco/Libros.
5. Pinilla, R.-San Mateo, A. (2012). ELExprés- Curso Intensivo de Español A1-A2-B1. SGEL

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Abordagem comunicativa, integrando as quatro capacidades básicas e progredindo das estruturas gramaticais simples às mais complexas. além da seleção do vocabulário mais frequente e produtivo. Recurso a jogos de simulação, textos e documentos autênticos, práticas controladas e livres, bem como a materiais de índole mais interativa, como recursos e ferramentas digitais.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalhos de casa, trabalhos realizados em sala de aula, apresentações, entre outros.)
  - Exame Final Escrito - 50% (inclui 5 componentes)
2. Exame final - 100% da avaliação - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

### Língua em que é ministrada

1. Espanhol
2. Português

### Validação Eletrónica

Célia Adosinda Cardoso Oliveira Catarino	Alcina Maria Almeida Rodrigues Nunes	Maria José Gonçalves Alves
21-03-2024	22-03-2024	10-05-2024