

Unidade Curricular	Opção 5 - Francês 5	Área Científica	-
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	216	Horas de Contacto	T - - TP 72 PL - TC - S - E - OT 18 O -
Nível	1-3	Créditos ECTS	8.0
Código	8374-767-3103-03-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ler, entender e compreender uma variedade de textos no domínio de especialização ao nível B1.
2. Usar a gramática e o vocabulário da língua francesa num nível intermediário de conhecimento.
3. Compreender o significado geral e os elementos essenciais de um artigo de jornal.
4. Falar francês com fluência e pronúncia correta a um nível intermediário.
5. Demonstrar competência numa variedade de estilos de escrita.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

Compreender e analisar estruturas lexicais e gramaticais: Nível A2.

Conteúdo da unidade curricular

Mobilidade internacional. A temática do Trabalho. Recursos humanos. Correspondência profissional. Procura de emprego. Reconhecer as relações hierárquicas. Falar do seu percurso profissional. A política de defesa e segurança; Ação humanitária; solidariedade interessada ou desinteressada.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Objetivos culturais:
 - Aspetos e fases da vida e da carreira de um funcionário internacional
 - A política de defesa e segurança; Ação humanitária; solidariedade interessada ou desinteressada
2. Objetivo comunicativo: Unidade 1: Mobilidade internacional
 - Localizar/ sair de uma residência, mudar de casa, instalar-se, coabitar
 - Procurar e encontrar um emprego; Lançar uma chamada a candidatura
 - Referir diploma e experiência pedida; Definir as qualidades do candidato
 - Examinar uma candidatura; Colocar questões acerca de uma chamada a candidatura
 - Colocar questões acerca de uma chamada a candidatura
 - Falar da sua experiência profissional; Escrever uma carta de motivação
 - Apresentar estratégias para «se vender»
3. Unidade 2
 - Reconhecer as relações hierárquicas
 - Conhecer/reconhecer regras; Expressar a obrigação e a proibição
4. Unidade 3
 - Falar das capacidades de alguém; Organizar o seu horário; Falar do seu percurso profissional
 - Caracterizar uma experiência de trabalho
5. Objetivos linguísticos:
 - A voz passiva; Presente do conjuntivo; Preposições interrogativas indiretas
 - Os vários tipos de negação; Orações subordinadas adverbiais temporais
 - Associação «imparfait», «passé composé», «plus-que-parfait»; O pronome relativo
 - Expressão da causa, da condição/hipótese, da oposição, do fim, da consequência
 - O condicional passado; os articuladores do discurso
6. Unidade 4
 - Convidar; Terminar uma carta; Apresentar o assunto de uma reunião
 - Apresentar as regras, usos e costumes; Construir uma argumentação simples
7. Unidade 5
 - Expressar a sua opinião; Apresentar de forma oficial o seu acordo/desacordo; Agradecer a alguém
8. Unidade 6
 - Apresentar de forma neutra eventos passados ou futuros; Relatar a posição de outra pessoa
 - Levantar questões; A vida política no seu quotidiano

Bibliografia recomendada

1. Boulares, M. , Frerot, J. -L. (2017). Grammaire progressive du français. Niveau Avancé. Cle international.
2. Grégoire, M. , Thiévenaz, O. (2013). Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire A2/B1. Cle international.
3. Leroy-Miguel, C. (2012). Vocabulaire Progressif Du Français. Niveau Avancé. Cle International.
4. Michelt, S. (2010). Objectif Diplomatie 2 - Livre de l'élève + CD audio. Hachette.
5. Trévisol, P. , Vasiljevic, I. (2011). Vocabulaire en action, avancé. Cle International.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O léxico será introduzido no contexto de situações de comunicação. Irá conter os termos necessários para a aprendizagem de uma comunicação em situações mais comuns da vida social e profissional. As noções gramaticais serão retomadas ao longo do ano e processadas de acordo com a temática apresentada numa dada situação de comunicação.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Mini-testes, trabalhos escritos e apresentações orais(40%))
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Test final Avaliação da audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade (60%))
2. Avaliação de exame - (Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (O Exame Final com avaliação da audição, escrita, leitura, oralidade e uso da língua)

Língua em que é ministrada

Francês

Validação Eletrónica

Ana Maria Alves	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
16-12-2023	18-12-2023	18-12-2023	11-02-2024