

Unidade Curricular	Opção 4 - Francês 4	Área Científica	-
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	4.0
Código	8374-767-2206-03-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Alves

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender e interpretar textos autênticos, orais e escritos, de contextos diversificados e adequados ao nível de competência linguística (A2. 2 - QECR).
2. Utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais (nível A2. 2-QECR).
3. Produzir textos escritos de diferentes tipos sobre temas diversificados e de acordo com o nível, designadamente escrever notas e mensagens curtas, bem como cartas pessoais e mensagens de emails.
4. Descrever atividades passadas, utilizando o passado simples, expressão do passado e os marcadores temporais respetivos.
5. Comunicar de forma simples, perguntar e responder a perguntas sobre assuntos conhecidos, designadamente sobre a família, outras pessoas, as condições da vida, o percurso escolar e trabalho.
6. Compreender a importância da cultura de expressão francesa no mundo.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. -demonstrar um nível A2-1 de língua ;
2. (não sendo contudo fator de exclusão da frequência da UC).

Conteúdo da unidade curricular

O programa de Francês IV é baseado na abordagem comunicativa da língua e incide na apresentação das primeiras estruturas gramaticais da língua e no estudo dos aspetos fonéticos, morfológicos e lexicais. Os temas permitirão dar um conhecimento da sociedade e da cultura do espaço de língua francesa. No fim da UC, os alunos devem ter atingido o nível A2. 2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas nas competências de compreensão (oral e escrita) e expressão (oral e escrita).

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Objetivos culturais;
 - Breve panorâmica da União Europeia; Julgar estereótipos
 - Um olhar sobre as instituições europeias; Bruxelas; Luxemburgo, Paris/Organização das Nações Unidas
 - A Organização Internacional da francofonia
 - Reconhecer a diversidade cultural dentro da comunidade francófona
2. Objetivos comunicativos
 - Unidade 10 Pedir uma licença; Aceitar/recusar uma licença; Falar do clima, do tempo que está
 - Alugar um carro: interrogar o cliente acerca do seu pedido de alugar
 - Informar-se sobre as condições de alugar; Vender/comprar
 - Falar do tamanho, da matéria, da forma, do preço
 - Unidade 11 Apresentar um cargo; Descrever as funções do cargo; Descrever as competências
 - Descrever as exigências; Falar da sua formação; Passar numa entrevista de emprego
 - Falar da carreira, da experiência, das competências, motivações, disponibilidade para a mobilidade
 - Unidade 12 Falar da atualidade: conversar; reagir perante uma notícia; Dar a conhecer a sua opinião
 - Concordar/discordar; Reconhecer a subtilidade de uma nuance
 - Apresentar um organograma: anunciar o tema, apresentar os seus serviços, apresentar pessoas
3. Objetivos comunicativos (continuação)
 - Saber conduzir uma reunião; Anunciar a ordem do dia; Organizar o trabalho
 - Dar a palavra a alguém
 - Tomar a palavra: pedir a palavra/interromper
 - Dar o seu ponto de vista, justificar, pedir uma explicação
4. Objetivos linguísticos
 - Unidade 10: Orações subordinadas adverbiais condicionais introduzidas por «se»
 - Formas impessoais; Presente do conjuntivo
 - Os pronomes interrogativos (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles)
 - Unidade 11 O mais-que-perfeito «plus-que-parfait»; Os pronomes interrogativos compostos
 - Concordância do participio passado com «avoir» e «être»
 - Unidade 12 Discurso indireto
 - Presente do conjuntivo com verbos impessoais; avec bien que, quoique, pour que, afin que
 - Voz passiva

Bibliografia recomendada

1. Carlo, C. & Causa, M. (2010). Civilisation française. Cle International.
2. Goliot-Lété, A. & Miguel, C. (2017) . Vocabulaire progressif du français, niveau intermédiaire. Cle International.
3. Maia, G. & Thievenaz, O. (2013). Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire. Cle International.
4. Riehl, L. (2010). Objectif Diplomatie 1 - Le français des relations européennes et internationales. Livre de l'élève + CD audio. Hachette.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O léxico será introduzido no contexto de situações de comunicação. Irá conter os termos necessários para a aprendizagem de uma comunicação em situações mais comuns da vida social e profissional. As noções gramaticais serão retomadas ao longo do ano e processadas de acordo com a temática apresentada numa dada situação de comunicação.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)

Alternativas de avaliação

- Trabalhos Práticos - 40% (Mini-testes, trabalhos escritos e apresentações orais (40%))
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Avaliação da audição, leitura, uso da língua, escrita e oralidade (60%))
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100% (Prova oral obrigatória)

Língua em que é ministrada

Francês

Validação Eletrónica

Ana Maria Alves	Elisabete Rosário Mendes Silva	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
16-12-2023	18-12-2023	18-12-2023	11-02-2024