

Unidade Curricular	Opção 4 - Chinês 4	Área Científica	-
Licenciatura em	Línguas para Relações Internacionais	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - TC - S - E - OT 9 O -
Nível	1-2	Créditos ECTS	4.0
Código	8374-767-2206-02-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. usar o chinês-padrão com competências comunicativas de nível A2, segundo o QCER, abrangendo as 5 competências linguísticas
2. reconhecer e reproduzir na sua forma escrita (logogramas) e oral (fonética e tons, sem recurso à utilização escrita dos "pinyin") todos os logogramas que constituem esta UC, etimologia e categorias
3. compreender e produzir frases, textos, expressões e diálogos de utilização frequente relacionadas com o vocabulário e gramática adquiridos anteriormente
4. compreender as diferenças nas respostas a uma frase interrogativa, estratégias de construção de tópico, nos verbos transitivos com objeto indefinido e nas palavras de medida (classificadores)

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
ter conhecimento referente à unidade curricular Chinês III

Conteúdo da unidade curricular

Gramática e vocabulário referente ao nível de Chinês IV

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Particularidades gramaticais 1
 - os numerais ordinais
 - a diferença entre as respostas a uma frase interrogativa no português e no chinês
 - uso da partícula ""(le5) para indicar ações consecutivas
 - a partícula final ""(la5) como resultado da contração da partícula ""(le5) com a interjeição ""
 - a interjeição ""(a1 - surpresa; a2 - dúvida; a4 - admiração)
 - formas enfáticas - a locução enfática ". . . ." (shi4. . . . de5)
 - o adjunto adnominal introduzido pela partícula estrutural do adjunto adnominal ""(de5)
 - as estratégias de construção de tópico no chinês-padrão como língua tópico-proeminente
2. Particularidades gramaticais 2
 - expressões idiomáticas chinesas - ""(cheng2yu3)
 - uso de ""(zan2men5)/nós
 - perguntas retóricas - uso de ". . . ." (bu4shi4. . . . ma5)
 - uso do advérbio ""(yue4)
 - o complemento predicativo e a partícula estrutural do complemento predicativo ""(de5)
 - os verbos transitivos com objeto indefinido
 - o verbo auxiliar ""(ke3yi3)
 - uso de ""(yi1dian3er5ye3) para dar ênfase em frases negativas
 - formas de comparação no chinês-padrão
 - complementos predicativos de grau - ""(ji2le5) e ""(hen3)
3. Particularidades gramaticais 3
 - frases exclamativas - utilização de advérbios de grau e partículas modais
 - uso de locuções prepositivas como adjuntos adverbiais
 - expressões e unidades de medida de tempo, de frequência e de duração de ação
 - palavras de medida (classificadores) referentes a uma ação especificada
4. Vocabulário
 - equipamentos dos campi universitários na República Popular da China
 - bibliotecas, regulamentos, normas, multas, punições - hierarquias de governo e instituições
 - formas de saudação habituais na República Popular da China
 - expressões de cortesia, receções, eventos, protocolo, celebrações, aniversários
 - o zodíaco chinês, respetivos animais e anos
 - população, localização e medidas de superfície
 - municípios, cidades e equipamentos - componentes geográficos, zonas rurais, interior e litoral
 - clima, características climáticas, estações do ano, temperatura
 - normas e componentes do ensino e aprendizagem de línguas na República Popular da China

Bibliografia recomendada

1. Chen, F., Zhu, Z. (2010). Aprenda Chinês Comigo (iniciação) Gn w xué hàn. People's Education Press.
2. Hanzl. Dicionário online de ordem de traços. <https://www.hanzl5.com/>
3. Mai, R., Moraes, C. & Pereira, U. (2019). Gramática de Língua Chinesa para Falantes de Português. - Hàny yf-pútáoyá y bn. Universidade de Aveiro.
4. Sun, L. (2013). A Herança de Confúcio. 1a. Ed. Instituto Confúcio da Universidade do Minho/ Edições Húmus.
5. Wu, Z. (2010). Chinês Contemporâneo para o principiante (Livro do Aluno e Caderno de Exercícios). - Dngdài zhngwén - rùmén jí. Sinolingua.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teórico-práticas com recurso ao manual selecionado para o efeito e materiais provenientes de diferentes meios de comunicação e fontes. Participação em e organização de apresentações. Ensino baseado em tarefas, áudios associados ao manual, vídeos didáticos, materiais audiovisuais e multimédia, recursos digitais e trabalho colaborativo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)

Alternativas de avaliação

- Apresentações - 20% (Apresentações sobre conteúdos de aula e outras temáticas, trabalho em aula)
 - Trabalhos Práticos - 20% (mini-testes (gramática e vocabulário))
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (2 provas orais e escritas)
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100% (Exame final com as componentes orais e escritas)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Carla Sofia Lima Barreira Araujo	Carlos Manuel Costa Teixeira
18-12-2023	26-12-2023	27-12-2023	11-02-2024