

Unidade Curricular	Língua Inglesa V	Área Científica	Inglês
Licenciatura em	Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	8323-619-3102-00-23		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 36 PL - - TC - - S - - E - - OT - - O 18

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elisabete Rosário Mendes Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Ler, assimilar e mostrar-se capaz de compreender uma grande variedade de textos a um nível avançado superior (C2.1 no QECR)
2. Usar a gramática e o vocabulário da língua inglesa a um nível de conhecimento proficiente
3. Compreender o inglês falado numa grande variedade de sotaques e a uma velocidade e ritmo nativos
4. Falar a língua inglesa com uma fluência e pronúncia avançada superior e um nível elevado de exatidão, evidenciando uma variedade de estruturas linguísticas e vocabulário
5. Mostrar uma competência de escrita em vários estilos, sendo os conteúdos, a organização, a coesão, a amplitude de vocabulário e estruturas linguísticas e o efeito no leitor os fatores a ter em conta
6. Discutir assuntos atuais e internacionais
7. Preparar e fazer apresentações sobre vários tópicos

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de: dominar a língua inglesa a um nível C1, não sendo um impedimento para frequentar aulas.

Conteúdo da unidade curricular

Itens linguísticos e modelos funcionais de escrita adequados ao nível C2-1 do QCEP. Textos e vocabulário de diversas áreas lexicais. Gramática adequada ao nível em causa, linguagem de modelos funcionais para aplicações práticas.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Gramática. Revisão dos itens gramaticais de nível superior
 - revisão dos tempos verbais
 - conjuntivo
 - passiva com have e get
 - orações condicionais
 - gerúndios e infinitivos
 - verbos modais do presente e do passado
 - "cleft-sentences" e "pseudo-cleft sentences"; inversão do sujeito e outras estruturas enfáticas
 - orações relativas
 - uso de conectores discursivos
 - reescrita de frases utilizando diversas estruturas gramaticais
2. Técnicas de escrita avançada
 - candidaturas
 - cartas formais
 - artigos e relatórios
 - memorandos
 - textos argumentativos e discursivos
 - críticas de livros e filmes
3. Vocabulário
 - colocações e expressões idiomáticas
 - diferentes registos de língua (ex. : formalidade vs. informalidade)
 - "multi-word verbs"
 - vocabulário de várias áreas lexicais
4. Temas
 - temas da atualidade (retirados da imprensa online e outra)
5. Atividades de compreensão e produção/interação oral
 - audição de músicas, "audio-reports" e podcasts
 - visionamento de vídeos, filmes e documentários
 - discussão oral de materiais diversos
 - debates
 - "Socratic seminars"

Bibliografia recomendada

1. Collins, S. (2013). High-level everyday English. Montserrat Publishing.
2. Hewings, M. (2009). Cambridge Grammar for CAE and Proficiency. Student Book. Cambridge University Press.
3. Mann, M. & Taylore-Jones, S. (2007). Destinations C1 & C2. Macmillan Education.
4. Moore, J. (2005). Common Mistakes at Proficiency. . . and how to avoid them. Cambridge University Press.
5. Wish, F. & Tomlinson, J. (2021). Use of English. Ten more Practice tests for the Cambridge C2 Proficiency. Prosperity Education.

Métodos de ensino e de aprendizagem

O funcionamento da UC assentará na utilização de materiais diversificados. A componente oral do exame basear-se-á na discussão de temas atuais. A partir dos materiais selecionados (imprensa escrita, audiovisuais, gramáticas/manuais) poder-se-ão trabalhar áreas temáticas relevantes para a área de estudo dos aprendentes. A metodologia adotada incidirá principalmente no ensino baseado em tarefas.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)

Alternativas de avaliação

- Prova Intercalar Escrita - 60% (Inclui: compreensão oral e escrita, expressão oral e escrita, com diferentes percentagens)
 - Trabalhos Práticos - 40% (Teste(s) intermédio(s) e trabalhos práticos desenvolvidos em casa ou na aula)
2. Avaliação de exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 100% (O exame inclui as 5 componentes já explicitadas com diferentes percentagens avaliativas)

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

Elisabete Rosário Mendes Silva	Isabel Augusta Chumbo	Alexia Dotras Bravo	Carlos Manuel Costa Teixeira
04-01-2024	09-01-2024	14-02-2024	18-02-2024