

Unidade Curricular	Suporte Nutricional	Área Científica	Dietética e Nutrição		
Licenciatura em	Dietética e Nutrição	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3	Nível	1-3
Créditos ECTS	6.0				
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	8149-807-3206-00-23
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 15	PL 45
			TC -	S -	E -
			OT 15	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Andre Eduardo de Magalhaes Carneiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer as diferentes técnicas de suporte nutricional (oral, enteral e parentérica).
2. Saber avaliar as necessidades nutricionais em situações do doente crítico.
3. Implementar os métodos de avaliação do estado nutricional mais adequados a cada patologia
4. Planificar e elaborar a intervenção nutricional em diferentes patologias que necessitam de nutrição artificial.
5. Avaliar a eficácia da intervenção nutricional implementada, reformulando a intervenção se necessário.

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Nutrição em diferentes patologias associadas a todas as faixas etárias: Doenças Hereditárias do Metabolismo; Doenças do Comportamento Alimentar; Doenças Metabólicas; Demência; Intervenção em Contexto Hospitalar. Estudo das Técnicas de Suporte Básico de Vida.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Intervenção Nutricional nas Patologias do Sistema Nervoso
2. Intervenção Nutricional nas Doenças Endócrino-Metabólicas
3. Intervenção Nutricional nas Doenças Hereditárias do Metabolismo
4. Intervenção Nutricional nas Doenças do Comportamento Alimentar
5. Intervenção Nutricional no Stress Metabólico: Queimaduras e Sepsis
6. Suporte Básico de Vida

Bibliografia recomendada

1. Mahan LK, Escott-Stump S. (2010). Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. Brasil: Elsevier.
2. Shiels ME, Olson JA, Shike M, Ross AC (2003). Tratado de Nutrição Moderna na Saúde e na Doença. São Paulo, Brasil: Manole Editores.
3. Waitzberg DL (2002). Nutrição Oral, Enteral e Parenteral na Prática Clínica. São Paulo, Brasil: Editora Atheneu.
4. Artigos e documentos disponibilizados aos estudantes via virtual. ipb. pt

Métodos de ensino e de aprendizagem

As Aulas Teórico-Práticas contemplam a apresentação do conteúdo e debate sobre os vários temas a apresentar, referente ao cuidado nutricional das diferentes patologias. As aulas PL consistem na aplicação dos conhecimentos teóricos na resolução de casos clínicos das diferentes patologias abordadas, simulando o contexto real de consulta.

Alternativas de avaliação

- Avaliação - (Ordinário, Trabalhador) (Final, Recurso, Especial)
- Exame Final Escrito - 50% (Exame TP)
- Exame Final Escrito - 50% (Exame PL (Caso Prático))

Língua em que é ministrada

1. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros
2. Inglês

Validação Eletrónica

Andre Eduardo de Magalhaes Carneiro	Vera Alexandra Ferro Lebres	Luis Migue Fernandes Nascimento	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
08-04-2024	08-04-2024	09-04-2024	09-04-2024