

Unidade Curricular	Métodos de Investigação em Dietética e Nutrição	Área Científica	Dietética e Nutrição
Licenciatura em	Dietética e Nutrição	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	8149-807-3104-00-23		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 22,5 PL 30 TC - S - E - OT 15 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Maria Galdes Rodrigues Pereira, António José Gonçalves Fernandes, Juliana Almeida de Souza

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Reconhecer os elementos da investigação: aspectos epistemológicos, metodológicos, técnicos e éticos, em articulação entre campo teórico e campo empírico, no âmbito da Dietética e Nutrição
2. Aprender a elaborar um projeto de investigação na área da Dietética e Nutrição
3. Analisar e executar apreciações críticas de trabalhos de investigação em estudos publicados nesta área da saúde
4. Identificar a natureza e características do rationale metodológico: suas etapas e componentes
5. Conhecer os elementos inerentes ao plano metodológico e instrumental de uma investigação
6. Planear todos os passos relativos à execução e divulgação Científica de uma Investigação

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Introdução à investigação com aplicação prática na área da dietética e nutrição

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Questões introdutórias sobre o objeto científico e investigação científica
 - Metodologia científica: ciência vs pseudociência
 - Fases do processo de investigação: conceptual, metodológica, empírica, interpretação e difusão
 - Desenhos dos estudos
 - Gestão da informação bibliográfica
2. As etapas de investigação
 - A escolha do tema e da questão preliminar
 - A revisão da literatura: narrativa, escopo, sistemática e meta análise
 - Definição do problema em estudo, da(s) questão(ões) e do(s) objetivo(s) da investigação
 - Definição do desenho do estudo quanto a natureza, o método e a análise
 - Definição da população, da amostra, do tamanho amostral e da técnica de amostragem
 - Definição do instrumento de recolha de dados, das variáveis e a sua operacionalização
 - Definição das hipóteses em estudo e dos teste de hipóteses (estatística)
 - Ética da investigação
3. Especificidades da Dietética e Nutrição em investigação
 - Métodos para determinar a ingestão dietética
 - Métodos para investigar o comportamento alimentar
 - Métodos de avaliação do estado nutricional e da composição corporal
4. Estatística aplicada à dietética e nutrição
 - Escalas de Medida: nominais, ordinais e numericas
 - Medidas de tendencia central e de dispersao
 - Sumarizacão de dados em tabelas e graficos
 - Testes de proporcoes - Qui-quadrado, Fisher, McNemar, Odds Ratio e Risco Relativo
 - Testes parametricos: amostras independentes e emparelhadas: t-Student e One-way ANOVA
 - Testes nao parametricos: U de Mann-Whitney-Wilcoxon e Kruskal-Wallis
 - Analise de correlacao populacional: testes de Pearson e Spearman
 - Modelos de Regressao

Bibliografia recomendada

1. Coutinho, C. P. (2011). Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática. Coimbra. Almedina
2. Ribeiro, J. L. P. (2010). Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde. 3ª Ed. Oliveira de Azemeis. Livpsic.
3. Fortin, M. -F. (2009). Fundamentos e etapas do processo de investigação. Canada: Lusodidactica.
4. Lovegrove, J. , Sharma, S. , & Hodson, L. (2015). Nutrition research methodologies. UK: Wiley-Blackwell.
5. Pestana, H. ; Gageiro, J. N. (2008). Análise de Dados para Ciências Sociais. A complementaridade do SPSS. 5ª Ed. Lisboa: Edições Sílabo

Métodos de ensino e de aprendizagem

As metodologias de ensino incluem aulas TP, com análise de textos, artigos e cenários, execução de exercício e discussão em grupo; aulas S, com apresentação de trabalhos ou de análise crítica de artigos científicos com debate, em forma de JournalClub; aulas OT, para um apoio individualizado do desenvolvimento das análises críticas e do projeto de investigação, num processo de co-criação.

Alternativas de avaliação

1. Final - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Projetos - 50% (Projeto de investigação em Dietética e Nutrição desenvolvido em co-criação)
 - Apresentações - 40% (Journal club (análise, apresentação e discussão de dois artigos científicos))
 - Discussão de Trabalhos - 10% (Capacidade de discutir investigação com os colegas e investigadores convidados)
2. Recurso - Especial - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Projetos - 100% (Escrito (100%) Projeto de investigação em Dietética e Nutrição)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ana Maria Geraldés Rodrigues Pereira, António José Gonçalves Fernandes, Juliana Almeida de Souza	Maria Augusta Romão da Veiga Branco	Luis Migue Fernandes Nascimento	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
15-01-2024	15-01-2024	15-01-2024	15-01-2024