

Unidade Curricular	Dietética e Nutrição Comunitária	Área Científica	Dietética e Nutrição
Licenciatura em	Dietética e Nutrição	Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	3
Nível	1-3	Créditos ECTS	5.0
Tipo	Semestral	Semestre	1
Código	8149-807-3103-00-23		
Horas totais de trabalho	135	Horas de Contacto	T - - TP 37,5 PL - TC 15 S - E - OT 15 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Juliana Almeida de Souza

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar os principais marcos históricos da saúde pública
2. Identificar as necessidades nutricionais e de saúde de uma comunidade
3. Identificar os determinantes do estado nutricional, de saúde e do consumo alimentar de uma comunidade
4. Compreender a situação de saúde, nutricional e alimentar portuguesa
5. Aprender diferentes metodologias de Educação Alimentar no ciclo de vida
6. Conhecer os programas de intervenção em dietética comunitária
7. Planear, aplicar e avaliar uma intervenção no âmbito da Dietética Comunitária para uma comunidade

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Nenhum

Conteúdo da unidade curricular

Abordagem das áreas de intervenção do nutricionista no âmbito Comunitário e de Saúde Pública

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Introdução à Saúde Pública e Dietética e Nutrição Comunitária: história, conceitos e princípios
2. Determinantes do estado nutricional e de saúde de uma comunidade
3. Determinantes do consumo alimentar de indivíduos e grupos
4. Situação alimentar, nutricional e de saúde da população portuguesa
5. Dietética e nutrição comunitária e modelos de planeamento em promoção da saúde
 - Avaliação das necessidades, Planeamento, Execução, Gestão e Avaliação de uma intervenção
6. Educação alimentar
7. Dietética comunitária aplicada ao ciclo de vida e a situações especiais
8. Programas de intervenção Nacionais e Internacionais

Bibliografia recomendada

1. Moyle, M. A., Holben, D. H. (2006). Nutrition Education: Linking Research, Theory e Practice. USA: Jones and Bartlett Publishers.
2. Contento, I. R. (2007). Community Nutrition in Action: an entrepreneurial approach (4th edition). USA: Thomson Wadsworth.
3. Bartrina JA. (2013) Nutrición comunitaria 3.ª ed. Barcelona: Masson.
4. Nnakwe, NE. (2013) Community nutrition: planning health promotion and disease prevention 3rd ed. Sudbury, Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.
5. Contento I. (2016) Nutrition education: linking research, theory, and practice. 3rd ed. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Os conteúdos programáticos serão lecionados através da análise de texto, resolução de exercícios com debate e reflexão, promovendo a participação ativa do estudante no processo de aprendizagem. Serão realizados trabalhos de campo (aplicação in loco dos conteúdos programáticos), bem como efetuada orientação tutorial dos trabalhos autónomos do estudante

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 10% (Exercícios realizados e apresentados em grupo nas aulas TP, para quem opta por avaliação contínua.)
 - Projetos - 40% (Planeamento e desenvolvimento de trabalho de campo, ñ é passível de se avaliar em exame, nota mín.)
 - Portfólio - 25% (Relatório reflexivo escrito sobre o trabalho de campo. Nota mínima cf. reg. pedagógico.)
 - Discussão de Trabalhos - 25% (Discussão do trabalho de campo e da matéria TP. Nota mínima segundo reg. pedagógico.)
2. Avaliação em época de exames - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Projetos - 50% (Planeamento e desenvolvimento de trabalho de campo, ñ é passível de se avaliar em exame, nota mín.)
 - Portfólio - 25% (Relatório reflexivo escrito sobre o trabalho de campo. Nota mínima cf. reg. pedagógico.)
 - Discussão de Trabalhos - 25% (Discussão do trabalho de campo e da matéria TP. Nota mínima segundo reg. pedagógico.)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Juliana Almeida de Souza	Ana Maria Galdes Rodrigues Pereira	Luis Migue Fernandes Nascimento	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
15-01-2024	07-02-2024	07-02-2024	07-02-2024