INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA

Unidade Curricular	Dietética e Nutrição Materno-Infantil			Área Científica	Dietética e Nutrição		
Licenciatura em	Dietética e Nutrição			Escola	Escola Superior de Saúde de Bragança		
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2	Nível	1-2	Créditos ECTS	4.0
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	8149-807-2203-00-23		

Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T	-	TP	22,5	PL	30	TC	-	S	-	E	-	OT	7,5	O	-

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s): Carmen Marina Afonso Guerra, Fábio Manuel dos Santos Aires, Juliana Almeida de Souza

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
1. Identificar as necessidades nutricionais durante a infância, adolescência, concepção, gestação e lactação.
2. Adaptar as diferentes técnicas de avaliação do estado Nutricional às faixas etárias/ situações fisiológicas estudadas
3. Adaptar as diferentes técnicas de avaliação dietética às faixas etárias/ situações fisiológicas estudadas
4. Adaptar as técnicas de modificação de hábitos alimentares às faixas etárias/ situações fisiológicas estudadas

Pré-requisitos

Não aplicável

Conteúdo da unidade curricular

Abordagem da intervenção dietética nas diferentes fases do ciclo de vida materno-infantil.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Dietética na Pré-Conceção
2. Dietética na Gravidez
3. Dietética na Lactação
4. Dietética na Infância
5. Dietética na Adolescência

Bibliografia recomendada

1. Direção-Geral da Saúde (2019). Alimentação Saudável dos 0 aos 6 anos – Linhas De Orientação Para Profissionais E Educadores Lisboa: Direção-Geral da Saúde. ISBN: 978-972-675-292-9
2. Direção-Geral da Saúde (2021). Alimentação e Nutrição na Gravidez. Lisboa: Direção-Geral da Saúde. ISBN: 978-972-675-315-5
3. World Health Organization (2013). Essential Nutrition Actions: improving maternal, newborn, infant and young child health and nutrition. Geneva: WHO Library. ISBN 978 92 4 150555 0
4. Gidding et al (2005). Dietary Recommendations for Children and Adolescents: A Guide for Practitioners. Consensus Statement AHA & AAP. Circulation; 112: 2061-2075. DOI:10.1161/CIRCULATIONAHA.105.169251

Métodos de ensino e de aprendizagem

As aulas TP serão orientadas para a análise de linhas de orientação e normas para o cuidado nutricional, recorrendo à apresentação de temáticas pelos estudantes para promover o debate, a reflexão e a participação activa.
As aulas PL consistirão no treino de técnicas de avaliação, diagnóstico e intervenção nutricional, simulação de consulta e resolução de casos práticos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
   - Portfólio - 10% (Resumo dos trabalhos realizados durante as aulas TP)
   - Discussão de Trabalhos - 40% (Apresentação e discussão das linhas de orientação para o cuidado nutricional. Nota mínima aplicável)
   - Estudo de Casos - 50% (Avaliação da componente PL. Nota mínima aplicável nos termos do regulamento pedagógico da ESSa_IPB)
2. Avaliação por exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
   - Exame Final Escrito - 50% (Avaliação da componente TP. Nota mínima aplicável nos termos do regulamento pedagógico da ESSa.)
   - Estudo de Casos - 50% (Resolução de caso (av. componente PL). Nota mínima aplicável cf. regulamento pedagógico da ESSa.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Carmen Marina Afonso Guerra, Fábio Manuel dos Santos Aires, Juliana Almeida de Souza	Vera Alexandra Ferro Lebres	Luis Migue Fernandes Nascimento	Adília Maria Pires da Silva Fernandes
16-05-2024	21-06-2024	21-06-2024	21-06-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.