

Unidade Curricular	Ecologia Aplicada	Área Científica	-
Mestrado em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Tipo	Semestral	Semestre	2
Código	6083-766-1202-00-23		
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - , TP 27, PL - , TC 9, S - , E - , OT 18, O 54

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Conceição Costa Martins, Nuno Miguel Franco Paula Santos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer as causas, consequências e características dos principais problemas ambientais que afetam o Globo.
2. Discutir as diferenças entre as componentes físicas, químicas, geológicas e biológicas dos ecossistemas à escala global.
3. Identificar os impactos ambientais decorrentes da sociedade industrializada e de consumo.
4. Compreender a interdependência entre biodiversidade e água nos ecossistemas terrestres.
5. Identificar entidades e legislação associadas à preservação ambiental.
6. Discutir efeitos de tecnologias e práticas na prevenção e controle da degradação ambiental.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem pré-requisitos.

Conteúdo da unidade curricular

1. Funcionamento dos ecossistemas; 2. Modificação dos ecossistemas pela atividade humana; 3. Espécies ameaçadas; 4. Alterações do ciclo hidrológico; 5. Entidades nacionais e mundiais de proteção ambiental; 6. Legislação sobre ambiente e conservação da natureza; 7. Prevenção e controle da degradação dos recursos naturais.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Funcionamento dos ecossistemas
 - Influência das componentes físicas, químicas, geológica e biológica na determinação dos ecossistemas
 - Estratégias de adaptação dos seres vivos
 - Principais ecossistemas e regiões climáticas do planeta e de Portugal
2. Modificação dos ecossistemas causada pela atividade humana
 - Evolução da actividade humana e exploração de Recursos Naturais
 - Capacidade de carga dos ecossistemas
 - Áreas Protegidas
3. Espécies ameaçadas
 - Transporte e tráfico de espécies
 - Proteção e conservação das espécies
4. Alterações do ciclo hidrológico
 - Alterações da atmosfera
 - Influência dos oceanos no ciclo hidrológico global
 - A água como regulador dos ecossistemas terrestres
 - Tecnologias ambientais aplicáveis à gestão da água
5. Entidades nacionais e mundiais de proteção ambiental
 - Organizações de Cooperação entre Estados
 - Organizações Não Governamentais
6. Legislação sobre ambiente e conservação da natureza
 - Convenções e acordos internacionais
 - Legislação da União Europeia
 - Legislação nacional
7. Prevenção e controle da degradação dos recursos naturais
 - Inventariação e caracterização dos recursos naturais
 - Monitorização ambiental - tecnologias e práticas

Bibliografia recomendada

1. Brouwer, R. , Brander, L. , Kuik, O. , & Papyrakis, E. (2013). A synthesis of approaches to assess and value ecosystem services in the EU in the context of TEEB. Final Report. University Amsterdam.
2. Schmidt, L. (2016). Portugal: ambientes de mudança - erros, mentiras e conquistas. Lisboa: Círculo de Leitores.
3. Attenborough, D. (2020). Uma Vida no Nosso Planeta. O meu testemunho e a minha visão para o futuro. Temas e Debates – Círculo de Leitores.
4. Ricklefs, R. E. , & Miller, G. L. (2000). Ecology. (4ª Ed.) New York: Freeman.
5. UNEP (2021). Emissions gap report 2021: The heat is on – A world of climate promises not yet delivered. United Nations Environment Programme (UNEP). <https://www.unep.org/emissions-gap-report-2021>

Métodos de ensino e de aprendizagem

Aulas teóricas: conteúdos expostos pelo professor, com intervenção pontual dos alunos; Aulas teórico-práticas: assuntos colocados pelo professor, com discussão/apresentação dos alunos, recorrendo à pesquisa bibliográfica e procurando desenvolver a capacidade de argumentação; Sessões de orientação tutórica: discussão de temas colocados pelo professor ou pelos alunos, trabalhados em grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Reflexão escrita individual sobre temas.)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova escrita)
2. Avaliação em Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Exame Final Escrito)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Maria Conceição Costa Martins, Nuno Miguel Franco Paula Santos	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Sofia Marisa Alves Bergano	Carlos Manuel Costa Teixeira
22-02-2024	22-02-2024	07-03-2024	24-03-2024