

Unidade Curricular	Desenvolvimento Integrado e Conservação da Natureza		Área Científica	-	
Mestrado em	Educação Ambiental		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Tipo	Semestral	Semestre	2	Créditos ECTS	9.0
Horas totais de trabalho		243	Horas de Contacto	T	-
			TP	54	PL
			TC	18	S
			E	-	OT
			O	18	90
<small>T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra</small>					

Nome(s) do(s) docente(s) Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Amílcar António Teiga Teixeira, Raphael de Vica Ferreira da Costa, Fernando Jorge Veloso Miranda

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Conhecer os pressupostos do Desenvolvimento Sustentável.
2. Manifestar uma visão integrada das principais medidas de Conservação da Natureza.
3. Compreender os fenómenos naturais e sociais associados à alteração dos ecossistemas.
4. Identificar os impactos ambientais decorrentes da exploração intensiva dos recursos naturais.
5. Compreender o papel do educador ambiental na divulgação de boas práticas de desenvolvimento integrado e conservação da natureza.
6. Discutir a importância das diferentes tecnologias ambientais na produção de energias renováveis e na recuperação de recursos degradados.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem

Conteúdo da unidade curricular

1. Desenvolvimento Sustentável
2. Conservação da Natureza
3. Efeitos da Atividade Humana nos Sistemas Naturais
4. Exploração Intensiva de Recursos Naturais
5. Educação para a Sustentabilidade

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Desenvolvimento Sustentável
 - Ambiente e desenvolvimento
 - Os comportamentos do homem e a pegada ecológica
 - Consumo sustentável
2. Conservação da Natureza
 - Balanço económico da conservação/degradação da natureza
 - Consciência ecológica e geociências
 - Geodiversidade e suas diversas contribuições
 - Geoconservação e suas estratégias
3. Efeitos da atividade humana nos sistemas naturais
 - Tecnologias de produção de energias renováveis (hidrica, solar, eólica e nuclear)
 - Impactos do consumo de energia na circulação da atmosfera e na circulação oceânica
 - Energia e as alterações alimáticas - Impactos económicos e sociais
 - Eficiência energética (na produção, distribuição, consumo) e diversificação das fontes primárias
 - Ordenamento do território: conceção das cidades e construção desordenada
 - Impactos da construção na hidrodinâmica das águas superficiais e nas alterações da linha de costa
4. Exploração intensiva de recursos naturais
 - Contaminação e degradação dos solos: tecnologias de recuperação de áreas degradadas
 - Erosão genética e redução da biodiversidade
 - Eliminação e tratamento de resíduos: Diferentes tecnologias para valorização dos resíduos
5. Educação para o Desenvolvimento Sustentável
 - O papel das populações
 - A valorização da participação pública na tomada de decisões
 - Análise de casos de sucesso de Desenvolvimento Integrado e Conservação da Natureza em Portugal

Bibliografia recomendada

1. Brilha, J. (2005). Património Geológico e Geoconservação. Palimage
2. Marquat, C. & Diemer, A. (2016). Educação para o desenvolvimento sustentável. Edições Piaget
3. Ferreira, P. (2020). Portugal e a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. Plataforma Portuguesa das ONGD.
4. Novo, M. (2009). El desarrollo sostenible: Su dimensión ambiental y educativa. Editorial Universitas, S. A.
5. Sivasubramanian, V. (Ed.) (2016). Environmental Sustainability Using Green Technologies. CRC Press. <https://doi.org/10.1201/9781315364339>

Métodos de ensino e de aprendizagem

Sessões de cariz teórico-prático: assuntos colocados pelo professor ou pelos alunos, com discussão/apresentação, recorrendo à pesquisa bibliográfica e desenvolvendo a capacidade de argumentação. Saídas de campo; Sessões de orientação tutórica.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Tems de Desenvolvimento - 20% (Reflexão escrita individual sobre os temas abordados.)
 - Tems de Desenvolvimento - 40% (dois trabalhos em grupo - análise e discussão pública de situações sobre os temas abordados)
 - Prova Intercalar Escrita - 40% (Prova escrita sobre os temas abordados na UC)
2. Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Tems de Desenvolvimento - 50% (Classificação obtida na avaliação por frequência.)
 - Exame Final Escrito - 50% (Prova escrita sobre os temas abordados na UC)

Língua em que é ministrada

Português

Validação Eletrónica

Adorinda Maria Rodrigues Pereira S. Gonçalves, Amílcar António Teiga Teixeira, Raphael de Vicq Ferreira da Costa	Paulo Miguel Mafra Gonçalves	Sofia Marisa Alves Bergano	Carlos Manuel Costa Teixeira
06-03-2024	07-03-2024	07-03-2024	24-03-2024

Este documento só tem validade académica depois de autenticado, em todas as suas folhas, com o selo a óleo da Instituição.