

Unidade Curricular	Ética Ambiental	Área Científica	-
Mestrado em	Educação Ambiental	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	108	Horas de Contacto	T - - TP 27 PL - TC - S - E - OT 9 O 36
Nível	2-1	Créditos ECTS	4.0
Código	6083-766-1102-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Evangelina da Natividade C. B. Correia da Silva

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Equacionar a Ética Ambiental enquanto área de saber transdisciplinar
2. Compreender a dimensão filosófica e ética do pensamento ecológico
3. Analisar criticamente os diferentes paradigmas de ética Ambiental
4. Tomar consciência da necessidade de novos princípios éticos que regulem a relação do homem com a natureza
5. Perceber a ética ambiental como emergência de um novo paradigma de ação humana

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não se aplica.

Conteúdo da unidade curricular

1. O domínio da Ética Ambiental 2. Os fundamentos da Ética Ambiental 3. Paradigmas e perspetivas de Ética ambiental 4. Pensamento ecológico. Ideologia e praxis

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. O domínio da Ética Ambiental
 - Ética Ambiental enquanto saber transdisciplinar
 - A dimensão ecológica da espécie humana
 - A dimensão moral da espécie humana
2. Os fundamentos da Ética Ambiental
 - O paradigma fisiocêntrico ou biocêntrico de ética ecológica
 - O paradigma antropocêntrico utilitarista de ética ambiental
 - O sentido religioso do pensamento ecologista
3. Paradigmas e perspetivas de Ética ambiental
 - Uma ética para a civilização tecnológica
 - Ética ambiental e deveres indiretos
 - O Deep Ecology Movement
 - Ética orientada para o futuro
 - A crítica da utopia e a Ética da Responsabilidade
4. Pensamento ecológico. Ideologia e praxis
 - As ecofilosofias
 - Ética ecológica e movimentos sociais
 - As ecopolíticas
 - Princípios filosóficos da gestão ambiental
 - A educação para o desenvolvimento e cidadania global

Bibliografia recomendada

1. Attfield, R. (2018). Environmental Ethics: A Very Short Introduction. Oxford University Press.
2. Cournil, C. & Colard-Fabregoule, C. (Dir.). (2014). Alterações ambientais globais e direitos humanos. Instituto Piaget.
3. Gardiner, S. & Thompson, A. (Edts.). (2020). The Oxford Handbook of Environmental Ethics. Oxford University Press.
4. Neves, M. C. , & Marques, V. (Coord.). (2017). Ética Aplicada: ambiente (vol IV), Edições 70.
5. Thompson, A. (2019). The Oxford Handbook of Environmental Ethics. Oxford University Press.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral. Discussão/debate. Utilização de audiovisuais. Apresentação e construção de mapas conceptuais. Trabalho de grupo.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 70% (Prova escrita individual.)
 - Temas de Desenvolvimento - 30% (Trabalho de grupo sobre um tema relacionado com a ética ambiental e acordado com o/a docente.)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Prova escrita individual.)

Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Evangelina da Natividade C. B. Correia da Silva	Maria do Céu Ribeiro	Sofia Marisa Alves Bergano	Carlos Manuel Costa Teixeira
03-12-2023	12-12-2023	29-12-2023	11-02-2024