

Unidade Curricular	Seminário de Apoio à Dissertação/ Trabalho de Projeto/ Relatório de Estágio		Área Científica	Ciências da Educação/Psicologia	
Mestrado em	Educação Especial e Inclusiva		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2	Nível	2-2
Créditos ECTS	15.0		Tipo	Anual	Semestre
			-	Código	5073-800-2002-00-23
Horas totais de trabalho	405	Horas de Contacto	T -	TP -	PL -
			TC -	S 70	E -
			OT 43	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Raquel Russo Prada, Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao, Paula Marisa Fortunato Vaz

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Delimitar temas atuais e relevantes no âmbito da Educação Especial e Inclusiva;
2. Diferenciar as modalidades de projetos de investigação e intervenção;
3. Compreender aspetos formais no processo de investigação e intervenção, nomeadamente, aos níveis da referência bibliográfica e escrita académica, bem como dos princípios éticos e deontológicos;
4. Conhecer formas de disseminação dos resultados de um trabalho de investigação e/ou intervenção.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem.

Conteúdo da unidade curricular

1. Temas emergentes da Educação Especial e Inclusiva
2. Projeto de investigação e/ou intervenção: estrutura e componentes
3. Aspetos formais
4. Disseminação de resultados

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. 1. Temas emergentes da Educação Especial e Inclusiva
 - Identificação de temas relevantes e atuais
 - Análise e discussão de temas relevantes e atuais
2. 2. Projeto de investigação e/ou intervenção: estrutura e componentes
 - Modalidade de Dissertação
 - Modalidade de Relatório de Estágio
 - Modalidade de Relatório de Projeto
3. 3. Aspetos formais
 - Normas de referência bibliográfica
 - Princípios inerentes à escrita académica
 - Princípios éticos e deontológicos
4. 4. Disseminação de resultados
 - Redação de um artigo científico
 - Redação de um relatório técnico-científico
 - Elaboração e apresentação de uma comunicação em poster
 - Elaboração e apresentação de uma comunicação oral

Bibliografia recomendada

1. American Psychological Association. (2020). Publication manual of the american psychological association. APA.
2. Creswell, J. (2022). Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage.
3. Mertens, D. M., & McLaughlin, J. A. (2015). Research and evaluation methods in special education. Corwin Press
4. Mitchell, D., & Sutherland, D. (2020). What really works in special and inclusive education: Using evidence-based teaching strategies. Routledge.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Esta unidade curricular pressupõe o acompanhamento tutorial dos estudantes no desenvolvimento e implementação do projeto de intervenção em contexto recorrendo às seguintes metodologias: pesquisa ativa e autónoma, questionamento, análise e reflexão sobre o trabalho em desenvolvimento e orientação na produção escrita.

Alternativas de avaliação

1. Alternativa 1 - Avaliação contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Trabalhos Práticos - 50% (Trabalho de grupo.)
 - Apresentações - 50% (Apresentação e discussão do trabalho de grupo - Avaliação individual.)
2. Avaliação de exame (não aplicável) - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Ana Raquel Russo Prada, Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao, Paula Marisa Fortunato Vaz	Maria do Céu Ribeiro	Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao	Carlos Manuel Costa Teixeira
15-02-2024	18-02-2024	09-03-2024	24-03-2024