

|                          |  |                   |   |
|--------------------------|--|-------------------|---|
| Unidade Curricular       | Dissertação/ Trabalho de Projeto/ Relatório de Estágio | Área Científica   | Ciências da Educação/Psicologia   |
| Mestrado em              | Educação Especial e Inclusiva                          | Escola            | Escola Superior de Educação de Bragança   |
| Ano Letivo               | 2023/2024  | Ano Curricular    | 2   |
| Tipo                     | Anual  | Semestre          | -   |
| Horas totais de trabalho | 1 215  | Horas de Contacto | T - TP - PL - TC - S - E - OT 72 O 486  |
|                          |  |                   | T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra |
|                          |  | Nível             | 2-2   |
|                          |  | Créditos ECTS     | 45.0  |
|                          |  | Código            | 5073-800-2001-00-23   |

Nome(s) do(s) docente(s) Ana Raquel Russo Prada, Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao, Paula Marisa Fortunato Vaz

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Delimitar o(s) problema(s) e objetivos de investigação e/ou intervenção no âmbito da Educação Especial e Inclusiva;
2. Desenhar um projeto de investigação e/ou intervenção, de acordo com o problema e os objetivos formulados;
3. Implementar o projeto de investigação e/ou intervenção;
4. Avaliar os resultados do projeto de investigação e/ou intervenção;
5. Discutir os resultados obtidos no projeto de investigação e/ou intervenção;
6. Produzir uma Dissertação, Relatório do Projeto ou de Estágio enquanto produto científico final.

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não existem.

### Conteúdo da unidade curricular

1- Delimitação do(s) problema(s) e objetivos de investigação no campo da Educação Especial e Inclusiva; 2- Seleção da modalidade; 3- Desenho de um projeto de investigação e/ou intervenção; 4-Implementação de um projeto de investigação e/ou intervenção; 5- Avaliação e discussão dos resultados obtidos; 6- Sistematização e divulgação dos resultados obtidos.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Delimitação do(s) problema(s) e objetivos de investigação no campo da Educação Especial e Inclusiva
2. Seleção da modalidade
  - Dissertação
  - Trabalho de Projeto
  - Relatório de Estágio
3. Desenho de um projeto de investigação e/ou intervenção
  - Delimitação do quadro teórico da área em estudo
  - Adequação dos objetivos
  - Definição das opções metodológicas
  - Salvaguarda dos princípios éticos e deontológicos na investigação e/ou intervenção
4. Implementação de um projeto de investigação e/ou intervenção
5. Avaliação e discussão dos resultados obtidos
6. Sistematização e divulgação dos resultados obtidos

### Bibliografia recomendada

1. A definir de acordo com as temáticas a trabalhar na modalidade selecionada. (To be defined according to the themes to be worked on in the selected modality.)
2. Amado, J. (2017). Manual de investigação qualitativa em educação. Imprensa da Universidade de Coimbra.
3. Creswell, J. (2022). Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage.
4. Freebody, P. R. (2014). Qualitative research in education: interaction and practice. Sage.
5. Mertens, D. M., & McLaughlin, J. A. (2015). Research and Evaluation Methods in Special Education. Corwin Press.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Pesquisa ativa e autónoma, questionamento, análise e reflexão sobre o trabalho em desenvolvimento e orientação na produção escrita.

### Alternativas de avaliação

- Alternativa - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Discussão de Trabalhos - 25% (Apresentação pública da Dissertação, Trabalho de Projeto ou Relatório de Estágio.)
  - Relatório e Guiões - 75% (Qualidade técnico- científica da Dissertação, Relatório do Projeto ou de Estágio.)

### Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

|   |                      |   |                              |
|---|----------------------|---|------------------------------|
| Ana Raquel Russo Prada, Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao, Paula Marisa Fortunato Vaz | Maria do Céu Ribeiro | Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao | Carlos Manuel Costa Teixeira |
| 21-12-2023  | 31-12-2023           | 21-01-2024                                | 11-02-2024                   |