

Unidade Curricular	Currículo, Diferenciação Pedagógica e Transição para a Vida Ativa	Área Científica	Ciências da Educação
Mestrado em	Educação Especial e Inclusiva	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	2
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - , TP 35, PL - , TC - , S - , E - , OT 10, O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Código	5073-800-1201-00-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Compreender as políticas educativas, as teorias e questões curriculares, enfatizando a pertinência desta problemática para a realidade educativa atual.
2. Analisar a problemática da diferenciação curricular e pedagógica, como estratégia mobilizadora da aprendizagem no contexto do desempenho profissional.
3. Conhecer algumas das estratégias de ensino, a partir da utilização de métodos, técnicas e materiais adaptados à diferenciação.
4. Entender a transição para a vida ativa, a partir do processo de planificação e de operacionalização promotor da inclusão na sociedade.
5. Adquirir uma base teórico-conceitual que sustente a prática profissional e que viabilize, em particular, a compreensão das problemáticas sobre as questões curriculares e pedagógicas.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não aplicável.

Conteúdo da unidade curricular

1. Currículo; 2. Diferenciação Pedagógica; 3. Transição para a Vida Ativa; 4. Educação inclusiva, para todos e para cada um - Temas em desenvolvimento.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Currículo
 - Conceitos e definições de currículo e de desenvolvimento curricular
 - Políticas educativas, teorias e questões curriculares
 - Autonomia e flexibilidade curricular
2. Diferenciação Pedagógica
 - Conceitos e princípios gerais
 - Práticas educativas flexíveis
 - Estratégias a utilizar em salas de aula inclusivas
3. Transição para a Vida Ativa
 - O processo de planificação e operacionalização
 - Medidas e apoios
 - Recomendações e desafios
4. Educação inclusiva, para todos e para cada um - Temas em desenvolvimento

Bibliografia recomendada

1. Correia, L. M. (2013). Inclusão e Necessidades Educativas Especiais. Um guia para educadores e professores. (2.ª ed.). Coleção Necessidades Educativas Especiais. Porto Editora.
2. Heacox, D. (2006). Diferenciação curricular na sala de aula. Como efectuar alterações curriculares para todos os alunos. Porto Editora.
3. Leite, T. (2011). Currículo e Necessidades Educativas Especiais. Coleção Indução e Desenvolvimento Profissional Docente. Universidade de Aveiro.
4. Monteiro, P. L., & David, A. H. (2020). Guião para Implementação do PIT: uma proposta da APSA. APSA - Associação Portuguesa de Síndrome de Asperger.
5. Sousa, F. (2010). Diferenciação curricular e deliberação docente. Coleção Currículo, Políticas e Práticas, n.º 34. Porto Editora.

Métodos de ensino e de aprendizagem

Modelo pedagógico ativo; exposição oral; apresentação de esquemas conceituais problematizadores das temáticas em estudo; análise de casos; discussão/debate; trabalho de grupo, com estratégias de trabalho colaborativo; recurso a tecnologias da informação e comunicação; sistematização e partilha de conhecimentos; práticas de investigação com outras unidades curriculares.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação contínua: - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Prova Intercalar Escrita - 60% (Prova escrita, sumativa, sobre os conteúdos lecionados.)
 - Temas de Desenvolvimento - 40% (Trabalho elaborado em grupo e apresentado individualmente.)
2. Avaliação por exame: - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100% (Incidirá sobre os conteúdos do programa.)

Língua em que é ministrada

1. Português
2. Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

Validação Eletrónica

Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Maria do Céu Ribeiro	Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao	Carlos Manuel Costa Teixeira
30-11-2023	11-12-2023	02-01-2024	11-02-2024