

Unidade Curricular	Opção I - Exercício e Desporto Adaptado para Populações Especiais	Área Científica	-
Mestrado em	Educação Especial e Inclusiva	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1
Tipo	Semestral	Semestre	1
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T - - TP 35 PL - TC - S - E - OT 10 O -
Nível	2-1	Créditos ECTS	6.0
Código	5073-800-1105-01-23		

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutórica; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) António Miguel de Barros Monteiro

Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Caracterizar as diferentes necessidades especiais (NE);
2. Caracterizar o tipo de intervenção de exercícios e prática desportiva em pessoas com NE;
3. Descrever tipos de exercício e desporto adaptado para as NE estudadas;
4. Adquirir competências pedagógicas e didáticas adequadas a uma intervenção específica junto destas populações em contexto de exercício e desporto adaptado;
5. Compreender a importância do exercício e desporto adaptado no processo de inclusão nos âmbitos educativo, recreativo, competitivo e terapêutico;
6. Reconhecer o contributo do exercício físico e do desporto como promotores de saúde, qualidade de vida e bem-estar;
7. Compreender a relação benefício/risco da prática de exercício físico em pessoas com NE;
8. Conhecer organizações de desporto adaptado.

Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:
Não tem.

Conteúdo da unidade curricular

Diferentes Necessidades Especiais;
Âmbitos do exercício e desporto adaptado e seu contributo para a saúde, qualidade de vida e bem-estar;
Organizações do desporto adaptado.

Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Diferentes Necessidades Especiais
2. Classificação com base no momento do aparecimento
 - Congénita
 - Adquirida
3. Outras classificações
 - Problemas físico-motores
 - Problemas sensoriais
 - Problemas neuro-motores
 - Dificuldade intelectual e desenvolvimental
 - Multificiência
4. Estratégias, práticas de intervenção e handicaps para o exercício e modalidades desportivas
5. Contributo do exercício para a saúde, qualidade de vida e bem-estar
 - Educativo
 - Recreativo
 - Competitivo
 - Terapêutico
 - Relação benefício/risco da prática de exercício físico em pessoas com necessidades especiais
6. Organizações do desporto adaptado
 - Comité Paralímpico de Portugal
 - International Paralympic Committee
 - Classificação desportiva

Bibliografia recomendada

1. ACSM (2013). ACSM's guidelines for exercise testing and prescription (9th ed.). Lippincott Williams & Wilkins
2. Block, M., Obrusnikova, I. (2007). Inclusion in physical education: a review of the literature From 1995-2005. Adapted Physical Activity Quarterly
3. Spiriduso, W. W., Francis, K. L., & MacRae, P. G. (2005). Physical dimensions of aging. 2 ed. Human Kinetics
4. WHO (2004). International classification of functioning, disability, and health. WHO
5. Winnick, J., Porretta, D. (2016). Adapted physical education and sport, 6 ed. Human Kinetics

Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição oral dos conteúdos, com recurso a meios multimédia e / ou interactivos. Trabalho de pesquisa, análise e interpretação de textos científicos.

Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
 - Exame Final Escrito - 70%
 - Trabalhos Práticos - 30%
2. Avaliação Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
 - Exame Final Escrito - 100%

Língua em que é ministrada

Inglês

Validação Eletrónica

António Miguel de Barros Monteiro	Pedro Miguel Monteiro Rodrigues	Carla Isabel Pedroso de Lima da Conceicao	Carlos Manuel Costa Teixeira
15-01-2024	25-02-2024	09-03-2024	24-03-2024