

Unidade Curricular	Seminário de Apoio à Dissertação/Trabalho de Projeto	Área Científica	Ciências da Educação
Mestrado em	Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação	Escola	Escola Superior de Educação de Bragança
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	2
Nível	2-2	Créditos ECTS	12.0
Tipo	Anual	Semestre	-
Código	5072-799-2002-00-23		
Horas totais de trabalho	324	Horas de Contacto	T - - TP 20 PL 15 TC - S 45 E - OT 11 O -

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Elza da Conceição Mesquita, Maria do Céu Ribeiro, Rosa Maria Ramos Novo

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Identificar e valorizar práticas inovadoras no âmbito da educação e da supervisão pedagógica.
2. Identificar o problema sobre o qual centrar a investigação a desenvolver.
3. Recorrer a metodologias de investigação em educação para a análise e compreensão das práticas de intervenção inovadoras e de supervisão.
4. Aplicar técnicas e instrumentos de registo, documentação e avaliação do processo de investigação.
5. Disseminar experiências e práticas de inovação educativa e de supervisão pedagógica

### Pré-requisitos

Antes da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:  
Não se aplica

### Conteúdo da unidade curricular

1. Linhas de investigação em educação.
2. Procedimentos metodológicos da investigação.
3. Apresentação e divulgação da investigação.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Linhas de investigação em educação
  - Linhas orientadoras para a elaboração da Dissertação/Trabalho de projeto
2. Procedimentos metodológicos da investigação
  - Pesquisa e suas classificações: qualitativa, quantitativa, mista e Grounded Theory
  - Delimitação do tema
  - Referencial teórico
  - Formalidades investigativas: metodologia de citações e de referenciação bibliográfica
  - Formulação e abordagem da questão-problema
  - Formulação de objetivos
  - Técnicas de recolha e análise de dados
  - Instrumentos de recolha de dados
  - Apresentação, análise e discussão de resultados
  - Considerações finais/conclusões
3. Apresentação e divulgação da investigação
  - Estrutura do artigo científico
  - Estrutura da apresentação/comunicação oral
  - Organização de posters
4. Relatórios técnico-científicos

### Bibliografia recomendada

1. Bogdan, R., & Biklen, S. (2013). Investigação qualitativa em educação. Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto Editora.
2. Castro, P. A., Sá, S., Temer, A. C., Sanmamed, M. G., & Saavedra, R. A. (2021). Investigação qualitativa em educação: Avanços e desafios. Ludomedia. <https://doi.org/10.36367/ntqr.7.2021>
3. Noffke, S., & Somekh B. (2013). Handbook of educational action research. SAGE Publications Ltd
4. Roldão, M. C. (2010). Construção de planos individuais de trabalho e desenvolvimento profissional. Universidade de Aveiro.
5. Stake, R. (2007). A arte da investigação com estudos de caso. Fundação Calouste Gulbenkian.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Desenvolvem-se metodologias ativas e participativas que valorizam a ação do estudante no processo de investigação, privilegiando-se a reflexão, a colaboração, a investigação e o debate de ideias. Valoriza-se a exploração de temas recorrendo a diversas estratégias como, por exemplo: leitura e discussão de textos ou análise de materiais; debate de temas em grande grupo; trabalho individual.

### Alternativas de avaliação

- Trabalho individual - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
- Apresentações - 90% (Redação e apresentação oral do projeto de investigação, fases do processo de redação documento final)
- Temáticas de Desenvolvimento - 10% (Participação dos estudantes nas dinâmicas da aula)

### Língua em que é ministrada

Português

## Validação Eletrónica

Elza da Conceição Mesquita, Maria do Céu Ribeiro, Rosa Maria Ramos Novo	Graça Margarida Medeiros Teixeira e Santos	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
15-12-2023	17-12-2023	31-12-2023	11-02-2024