

Unidade Curricular	Tecnologias Digitais em Educação		Área Científica	Tecnologias da Informação e Comunicação	
Mestrado em	Supervisão Pedagógica e Inovação em Educação		Escola	Escola Superior de Educação de Bragança	
Ano Letivo	2023/2024	Ano Curricular	1	Nível	2-1
Créditos ECTS	6.0				
Tipo	Semestral	Semestre	2	Código	5072-799-1205-00-23
Horas totais de trabalho	162	Horas de Contacto	T -	TP 15	PL 20
			TC -	S -	E -
			OT 10	O -	

T - Ensino Teórico; TP - Teórico Prático; PL - Prático e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outra

Nome(s) do(s) docente(s) Maria Raquel Vaz Patrício

### Resultados da aprendizagem e competências

No fim da unidade curricular o aluno deve ser capaz de:

1. Relacionar o conceito de literacia digital com a inovação e a transformação positivas de contextos educativos.
2. Conhecer orientações da política educativa na área da educação digital que promovam o desenvolvimento de práticas inovadoras em contextos educativos.
3. Compreender o potencial pedagógico das tecnologias digitais.
4. Analisar tendências e iniciativas nacionais e internacionais no âmbito da promoção de práticas educativas inovadoras e criativas com tecnologias digitais.
5. Dominar ferramentas digitais e procedimentos para o design de ambientes de aprendizagem inovadores.
6. Elaborar propostas inovadoras de ambientes de aprendizagem.

### Pré-requisitos

Não aplicável

### Conteúdo da unidade curricular

Inovação e tecnologias digitais. Tendências de inovação tecnológica na educação. Criação e inovação pedagógicas com tecnologias digitais.

### Conteúdo da unidade curricular (versão detalhada)

1. Inovação e tecnologias digitais
  - Conceitos e modelos de inovação na educação.
  - Orientações da política educativa para a transformação da educação.
  - Potencial pedagógico de tecnologias digitais.
2. Tendências de inovação tecnológica na educação
  - Inovação tecnológica e mudanças nos processos educativos.
  - Tecnologias emergentes no ensino, aprendizagem e avaliação.
  - Análise crítica de abordagens pedagógicas inovadoras com tecnologias digitais.
3. Criação e inovação pedagógicas com tecnologias digitais
  - Exploração de tecnologias emergentes como suporte à criação e inovação em contextos educativos.
  - Características e princípios para o design de ambientes de aprendizagem.
  - Planificação, produção, implementação e avaliação de ambientes de aprendizagem inovadores.

### Bibliografia recomendada

1. Bates, A. W. (2019). Teaching in a digital age (2.ª Ed.). Tony Bates Associates Ltd.
2. Burns, T.; Gottschalk, F. (Eds.) (2020). Education in the Digital Age: Healthy and Happy Children, Educational Research and Innovation. OECD Publishing.
3. Kuhl, P., et al. (2019). Developing Minds in the Digital Age: Towards a Science of Learning for 21st Century Education, Educational Research and Innovation. OECD Publishing.
4. OECD (2021). OECD Digital Education Outlook 2021: Pushing the Frontiers with Artificial Intelligence, Blockchain and Robots. OECD Publishing.
5. Paniagua, A.; Istance, D. (2018). Teachers as Designers of Learning Environments: The Importance of Innovative Pedagogies, Educational Research and Innovation. OECD Publishing.

### Métodos de ensino e de aprendizagem

Exposição, análise e discussão de temas em grande grupo. Sessões temáticas de especialistas convidados. Estratégias ativas promotoras do pensamento criativo, crítico e reflexivo. Atividades práticas de investigação, exploração e utilização de tecnologias digitais. Orientação do trabalho autónomo dos estudantes. Acompanhamento tutorial individual ou em pequeno grupo.

### Alternativas de avaliação

1. Avaliação Contínua - (Ordinário, Trabalhador) (Final)
  - Temas de Desenvolvimento - 15% (Debates online e presenciais: qualidade, regularidade e quantidade das intervenções)
  - Projetos - 50% (Projeto educativo inovador sustentado nas tecnologias digitais)
  - Apresentações - 20% (Apresentação e discussão do projeto educativo inovador)
  - Relatório e Guiões - 15% (Avaliação por pares: avaliação dos projetos dos colegas)
2. Avaliação de Exame - (Ordinário, Trabalhador) (Recurso, Especial)
  - Projetos - 100% (Criar, apresentar e discutir um projeto educativo inovador sustentado nas tecnologias digitais)

### Língua em que é ministrada

Português, com apoio em inglês para alunos estrangeiros

### Validação Eletrónica

Maria Raquel Vaz Patrício	Manuel Florindo Alves Meirinhos	Maria do Céu Ribeiro	Carlos Manuel Costa Teixeira
27-11-2023	27-11-2023	12-12-2023	11-02-2024